

在学生から
未来のキミに
メッセージ



看護学科 3年
大森 文恵さん

ノートルダム清心女子高等学校 出身

Q A 看護学科を志望した理由を
教えてください

身近に医療系の職業に就いている人が多く、幼いころから医療に興味がありました。そういった環境もあり、他人のために行動することが好きだと自然と思えるようになりました。病気の面だけでなく、心の面も支えることができる看護師に魅力を感じ、本学科を志望しました。

Q A 印象に残っていることを
お聞かせください

本学では、他の大学に比べて早い時期から臨地実習があります。初めての実習の時には苦労が多かったですが、早い段階でそのような経験をすることで、その後の授業での学習をより深めることができました。また、座学と演習の授業が並行して行われ、看護技術をより理解しやすいように工夫されています。実際の患者さんにどのようなケアが必要かを学ぶことができました。また、英語学習でも高度な学習ができるようカリキュラムが組まれています。アデレイド大学とスカイプでの英語学習も行われており、どのレベルの学生でも自分に合った英語学習ができるよう工夫されています。私も英語が苦手でしたが、語学留学を考えるほど英語が好きになりました。

Q A 将来の夢を
教えてください

身体的側面だけでなく、患者の家族も含めて精神的側面も支えられるような看護師を目指しています。心暖かな行動、態度で患者に接していきたいです。高校生のみなさんは、進路を決めるときに、「これはしたくない、苦手」という理由ではなく、「これがしたい」という意思を持って前へ進んでほしいです。

在学生から
未来のキミに
メッセージ



栄養学科 4年
大塩 茉奈さん

鳥取県立鳥取東高等学校 出身

Q A 栄養学科を志望した理由を
教えてください

今の時代、健康や美容に関する情報が溢れていて、スマホでも簡単に調べることができます。情報が手に入りやすくなった一方、中には根拠のないものや誤ったものもあります。そういった情報に惑わされないように、大学で学び、客観的に判断できるようになるだけでなく、対象者に合う方法、手段で多くの人に正しい情報を伝える仕事に就きたいと思いこの学科を選びました。

Q A 刺激を受けた実習は
なんですか

外部の方を患者役として招いて実際に食事調査などの個人指導を行う栄養教育実習です。同級生などお互いよく知っている者同士で行うのと違い、知りたい情報をなかなか聞き出せなかったり、言葉一つで患者さんの態度が変わってしまったり、うまくいきませんでした。しかし、実際の現場ではこのようなことも起こりうるので、この時は悔しさもありましたが、最初からうまくいかなくて当たり前と考え、むしろ、社会に出る前に体験できて良かったと思っています。

Q A 岡山県立大学の良さは
なんですか

いろいろな面で環境に恵まれています。学習面で言えば、特に、実験設備が充実していて、学生が器具などを扱える機会が多くあります。また、栄養学科は縦のつながりが強く、毎年春には1~4年生だけではなく、院生や先生たちも参加するパーベキューが行われるなど、様々な行事等で関わる機会があるため、気軽に先輩や先生方に相談できるところも良いところです。

在学生から
未来のキミに
メッセージ



保健福祉学科
社会福祉学専攻 4年
清水 夕希菜さん
岡山県立一宮高等学校 出身

実習で現場の空気を感じられる

実習に行き、大学で学んでいる理論が現場でどのように実践されているか学ぶことができました。社会福祉協議会の職員の方が、地域の方と普段から信頼関係を作る努力をされていたことが印象的でした。また、本学科のスタディツアーで韓国に行き、外からの視点で日本の福祉を見つめることで、より研究意欲が増しました。卒業後は大学院に進学し、将来は社会福祉士として活躍したいです。

在学生から
未来のキミに
メッセージ



保健福祉学科
子ども学専攻 4年
橋口 伸之介さん
高崎県立長岡北陽台高等学校 出身

子どもの可能性を引き出す保育者に

小学校の時に職場体験で、子どもと関わる仕事を体験したのが志望のきっかけです。教育だけでなく、福祉の視点からも学べる本学を選びました。教育実習では、心構えや子どもとの実際の姿など、座学では学べない子どもとの関わり方を学ばせていただきました。先生方、子どもが自ら考え、子ども自身の発想を促すような接し方に感服しました。将来は、周りの人を笑顔にできるような保育者を目指します。



情報通信工学科 3年
鈴木 杏奈さん
静岡県立浜名高等学校 出身

Q 情報通信工学科を志望した理由を教えてください

A 近年発生し続けている情報通信技術に関するニュースをよく見るようになり、情報通信に関心を持つようになりました。テレビが好きで、どのように配信され、画面に画像が映し出されているのか、その仕組みを詳しく知りたいと思ったのが本学科を志望したきっかけです。

Q 岡山県立大学の魅力、印象に残っていることをお聞かせください

A 「おかやまを学ぶ」という授業で、講師が岡山のよさを紹介してくれました。県外出身の私でもすぐに岡山のことを知ることができ、その下地があったので、ボランティア活動にも自然に取り組むことができ、地域となじんでいたように思います。また、2年次には共通教育科目の「地域協働演習」を受講しました。笠岡市の観光ルートを考えることを目標に、大島と六島を訪れ、地域の方々と触れ合いました。そこでは、防災用の避難ルートを作るために草や木を刈って人が通りやすくなり、自転車スタンドを作ったりと、地域の人々がより住みやすくなるためのお手伝いができたという実感がありました。地域でとれた食材をいただき、海や山の自然に触れることもでき、よい思い出になりました。計画を立てるのはすごく大変でしたが、自分たち自身で考えたプランがうまくいくと達成感を味わうことができました。

Q 将来の夢を教えてください

A プログラミングで自分が考えたとおりにうまくいったとき、やりがいを感じるので、情報系の仕事を目指しています。また、実習で身につけた技術を発揮したウェブ制作にも興味があります。



情報システム工学科 4年
福西 麻央さん
帝塚山学院泉ヶ丘高等学校 出身

Q 情報システム工学科を志望した理由を教えてください

A はっきりと将来の目標が決まっていたわけではありませんでした。機械工学や情報工学について幅広く学べると知り、情報システム工学科への進学を決めました。また、就職率が高いことも魅力に感じました。

Q 岡山県立大学の魅力、印象に残っていることをお聞かせください

A 岡山県立大学の魅力、印象に残っていることをお聞かせください

ソフトでもハードでも、自分が重点的に学びたい分野に関する講義を自由に選択できるとい点が魅力です。仮に学びたいことが絞れていなくても、まずは幅広く様々な分野について学ぶこともできます。学生数に対して先生の数が多いので、一つの事柄に対して丁寧に教えていただけ、学びやすい環境が整っていると思います。授業では、システム創造プロジェクトが一番印象に残っています。2年次に学んだ基礎知識を使って回路設計やプログラミングを行い、決められた課題をこなしてコースを走るロボットを製作しました。回路製作やプログラミングはもちろん、ロボットの設計に至るまでの全てを自分たちで試行錯誤しながら作り上げるため、想像力や、問題が発生した時の解決力を身につけることができました。また、仲間と協力して一つのものを作り上げる達成感が味わえます。講義で学んだことを実際に活かしている実感を味わうことができ、とても有意義な実習でした。

Q 将来の夢を教えてください

A ショーや舞台の演出で使われるプロジェクションマッピングのような、技術で舞台にプラスアルファの感動を与えられる仕事に就きたいと考えています。舞台が好きなので、照明などの仕事にも興味があります。



人間情報工学科 3年
花田 陸さん
兵庫県立伊川谷北高等学校 出身

Q 人間情報工学科を志望した理由を教えてください

A 高校の時に学外から来てくださった講師の先生が理学療法士で、その方の勧めもあり、本学のホームページを見ました。自分が興味を持っていた人間の動作解析などの分野も学べると知り、志望しました。入学前から、大学院まで進学し、一つの領域を極めたいという思いがありました。現在、大学院への進学を目指して勉強中です。

Q 岡山県立大学の魅力、印象に残っていることをお聞かせください

A 岡山県立大学の魅力、印象に残っていることをお聞かせください

1年次の初めにあった研修旅行で、初対面の者同士グループで一つの課題に取り組んだことが非常に印象深いです。同じ目的を分かち合うことで、仲を深めることができました。実験の課題はとても大変ですが、人体の機能などをより深く学ぶことができるため、今後の役に立つと感じています。部活動では、同じ学科の先輩たちとコミュニケーションをとり、授業での疑問点を聞くこともできるので、より研究への理解を深めることができます。また、他の学部・学科の人たちと交流することで、自分の知らなかった世界や人間関係などを広げることができ、新しい視点を持つことができ、物事へのアプローチの幅を広げることができます。また、大学内に咲く桜はとても見応えがあり、花見を開催している部活やサークルもあります。ぜひ本学に入学して、桜をご覧ください。

Q 将来の夢を教えてください

A スポーツメーカーに就職して、多くの人に手に取ってもらえるような野球用品の開発に携わりたいと思っています。失敗をしても次につなげていけるような社会人を目指しています。



在学生から
未来のキミに
メッセージ

デザイン工学科 4年

松浦 生さん

伊勢崎市立四ツ葉学園中等教育学校 出身



デザイン工学科を志望した理由を
教えてください

もともと機械工学系の学科を志望していましたが、デザインに興味を持ち始め、デザイン工学科を志望しました。入学後、製品・情報領域を志望したのは、日々、授業に参加していく中で、素材加工やプロダクトに興味を持ったためです。



岡山県立大学の魅力、印象に残っていることをお聞かせください

学生と先生の距離が近いのでデザインの疑問をすぐに質問できます。先生方も熱心に指導して下さるので、徹底的に問題を突き詰めることができます。また、実際にマテリアルに触れて、手を動かして加工を学ぶことができるため、プロダクトのディテールへの目を養うことができます。2年次の最初の授業で、デスクライトを作成しました。自分にとって初めての本格的なデザインでしたが、100種のモデルを試作として作成したことが印象に残り、自信にも繋がりました。また、部活動でサイクリングしており、大学から始めましたが、今では自分のライフスタイルの一部になっています。部活動で他学部の学生との交流が増えることや、岡山県の豊かな自然に触れることが大学生生活の楽しみになっています。



将来の夢を
教えてください

将来はデザイン職を志望しています。具体的には、ホビーや玩具に携わる仕事に就きたいです。また、目標が三つあります。一つ目に進学すること、二つ目に職業を通して人間としてスキルアップすること、三つ目に世界の人々を製品を通して笑顔にすることです。



在学生から
未来のキミに
メッセージ

造形デザイン学科 4年

前田 凜々子さん

鳥取県立東高等学校 出身



造形デザイン学科を志望した理由を
教えてください

高校時代にグラフィックデザインに興味を持ち、デザイン学部がある大学を志望していました。しかし、グラフィックデザインのどの分野に行きたいかは自分でも決められていませんでした。本学は、1年次にデザインの基礎を学び、2年次から分野を決めることができると知り、本学に魅力を感じて志望しました。



印象に残っていることを
お聞かせください

デザイン学部の有志学生によるデザインチームSAKURA Projectに所属しています。主に毎年秋に行われる写真公募企画展「倉敷フォトミューラルf」の企画・運営・デザインを行うプロジェクトです。各メンバーが担当を持ち、大きな企画・展示を作り上げる達成感はひとしおです。私は広報担当で、ウェブサイト制作やSNSなどを使い、展示の周知活動を行いました。座学の授業だけでなく、実際に街に出での学びがあることが、本学の魅力です。



岡山県立大学の魅力は
なんですか

少人数制なのが魅力の一つだと思います。先生と一对一で相談できる時間を多くつくっていただけます。授業中だけでなく、授業以外の時間でも先生にアポイントをとって研究室に相談しに行かせていただけるので、一つの課題に対してじっくり取り組むことができます。また、自然が多いのも魅力です。授業の合間にのんびりと自然を楽しむことができ、息抜きになります。メリハリをつけて授業や課題に取り組むには、うってつけの環境だと思います。

