



〒719-1197 岡山県総社市窪木111 TEL.0866-94-2111 FAX.0866-94-2196 URL.https://www.oka-pu.ac.jp/

入試のお問い合わせ先

岡山県立大学事務局教学課入試班

TEL.0866-94-9163(直) E-mail.nyushi@oka-pu.ac.jp



LINE

最新情報はこちらで Check!



井原鉄道

至 広島

至 広島







岡山県立大学

倉敷IC







★ 岡山桃太郎空港

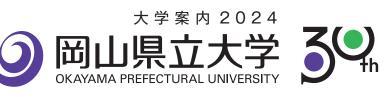
○ 岡山総社IC

岡山JCT





- ●JR桃太郎線・服部駅から徒歩5分
- ·JR岡山駅からJR桃太郎線で約30分
- · JR倉敷駅からJR総社駅経由で約40分
- ●岡山自動車道・岡山総社ICから車で5分
- ●岡山桃太郎空港から車で約30分





Contents

岡山県立大学とは

- 02 建学の理念
- 03 学長からのメッセージ 沿革
- 05 教育目的
- 07 共通教育
- 09 副専攻「吉備の杜」

学部·学科紹介

11 学部・学科・大学院一覧

- 12 保健福祉学部
 - 13 看護学科
 - 14 栄養学科
 - 15 現代福祉学科
 - 16 子ども学科
 - 17 保健福祉学研究科

19 情報工学部

- 20 情報通信工学科
- 21 情報システム工学科
- 22 人間情報工学科
- 25 デザイン学部
 - 26 ビジュアルデザイン学科
 - 27 工芸工業デザイン学科
- 28 建築学科
- 29 デザイン学研究科

サポート

- 31 キャリア形成支援
- 32 就職支援
- 33 学生生活支援
- 35 学費・奨学金・助成制度

キャンパスライフ

- 37 キャンパスマップ
- 39 大学周辺情報
- 40 キャンパスイベント
- 41 クラブ&サークル

インフォメーション

- 43 入試案内
- 45 入学者選抜試験の実施状況



春は桜、晩春から初夏にかけてヒラドツツジ、ベニバナハナミズキ、ヤマボウシが競って開花し、

緑の風が通るキャンパス

夏には木陰を作り、秋には目の覚めるような美色に紅葉するカイノキが林立。

その傍らで開学当時に植樹した広葉樹が樹齢を重ねて静かに大地にそびえているキャンパス。

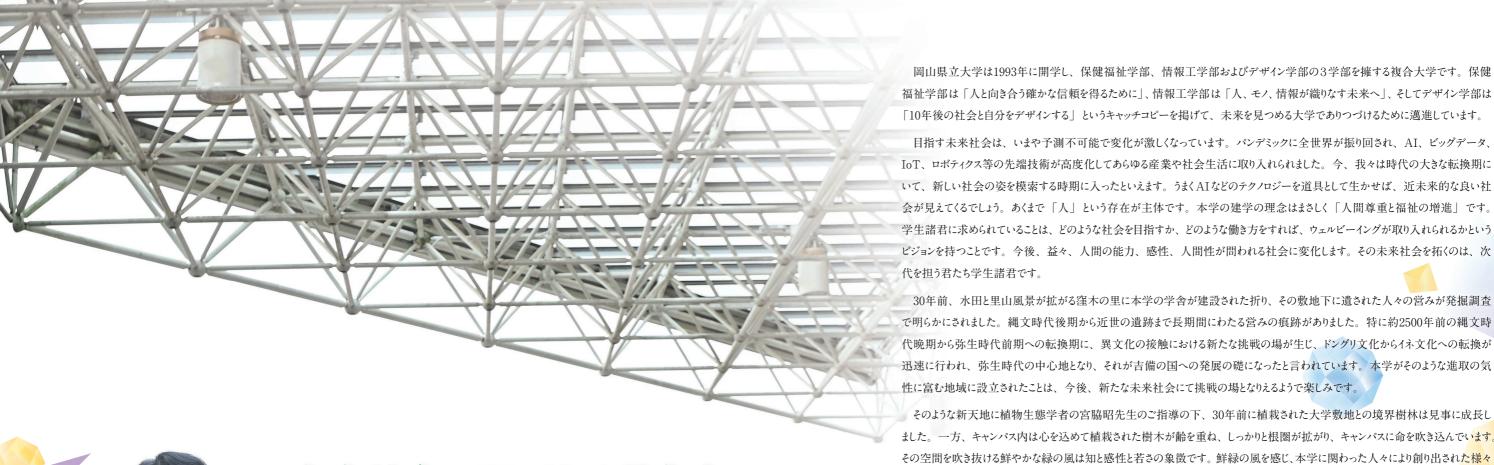
その空間を野鳥と風が通り抜けます。

広葉樹は針葉樹と比べて初期成長は遅いですが、根圏がしっかり整えば、やがて巨木へと立派に成長します。

そんなキャンパス内で「知」の輪を拡げ、「知」の心を熱くする岡山県立大学の学修を通し、

豊かな「感性」と未来社会に役立つ技術を身に付けた学生諸君が将来、地域の未来に関わるとともに





IoT、ロボティクス等の先端技術が高度化してあらゆる産業や社会生活に取り入れられました。今、我々は時代の大きな転換期に いて、新しい社会の姿を模索する時期に入ったといえます。うまくAIなどのテクノロジーを道具として牛かせば、近未来的な良い社 会が見えてくるでしょう。あくまで「人」という存在が主体です。本学の建学の理念はまさしく「人間尊重と福祉の増進」です。 学生諸君に求められていることは、どのような社会を目指すか、どのような働き方をすれば、ウェルビーイングが取り入れられるかという ビジョンを持つことです。今後、益々、人間の能力、感性、人間性が問われる社会に変化します。その未来社会を拓くのは、次 代を担う君たち学生諸君です。

岡山県立大学は1993年に開学し、保健福祉学部、情報工学部およびデザイン学部の3学部を擁する複合大学です。保健

目指す未来社会は、いまや予測不可能で変化が激しくなっています。パンデミックに全世界が振り回され、AI、ビッグデータ、

30年前、水田と里山風景が拡がる窪木の里に本学の学舎が建設された折り、その敷地下に遺された人々の営みが発掘調査 で明らかにされました。縄文時代後期から近世の遺跡まで長期間にわたる営みの痕跡がありました。特に約2500年前の縄文時 代晩期から弥生時代前期への転換期に、異文化の接触における新たな挑戦の場が生じ、ドングリ文化からイネ文化への転換が 迅速に行われ、弥生時代の中心地となり、それが吉備の国への発展の礎になったと言われています。本学がそのような進取の気 性に富む地域に設立されたことは、今後、新たな未来社会にて挑戦の場となりえるようで楽しみです。

そのような新天地に植物生態学者の宮脇昭先生のご指導の下、30年前に植栽された大学敷地との境界樹林は見事に成長し ました。一方、キャンパス内は心を込めて植栽された樹木が齢を重ね、しっかりと根圏が拡がり、キャンパスに命を吹き込んでいます。 その空間を吹き抜ける鮮やかな緑の風は知と感性と若さの象徴です。鮮緑の風を感じ、本学に関わった人々により創り出された様々 な県大力は、今、ここに静かに息づいています。

さて、公立大学としての大きなミッションは社会連携・社会貢献です。地域に根差した教育研究機関として、地域人材の育成、 地域課題の解決、研究力の強化などが期待されます。本学では深い専門性は各学部の主専攻で、豊かな人間力は副専攻「吉 備の杜」で学ぶ教育システムを構築しました。文科省による「地(知)の拠点大学による地方創生推進事業(2015年度)」に 続き、「大学による地方創生人材教育プログラム構築事業」として「吉備の杜」創造戦略プロジェクトが2020年度に採択され たのを機に地域人材の育成ができる基盤を充実させました。

本プログラムは地域と企業と大学の合体教育で、学部生から大学院生まで一貫して受講できます。特色は、PBL 演習で、企 業や自治体等の課題解決に専門性も活かして取り組むこと、大学院では3研究科を横串にしたリベラルアーツ教育に注力して、 幅広い人間力を持った地域創生人材を送り出すことです。

2023年は本学にとって開学30周年という節目の年です。今までの30年を振り返り、今後の30年を見据える年です。多様性が 求められる現代社会においては、地域産業創生の駆動力となり、特定分野に強みをもつ大学になる必要があります。従って、こ れからは3学部、3研究科が共創の場を形成してイノベーションを生み、新たな価値観を創出し、豊かな人材の養成により、学び 続ける未来社会の基盤としての地域拠点大学を目指します。

未来の夢を描いている諸君。これから夢を描こうとしている諸君。是非、岡山県立大学の未来に続く鮮緑の風を感じて下さい。 野鳥が囀り、学問の木である「櫂の木」が林立し、エキゾチックな講堂が聳える自然豊かなキャンパスは夢に繋がる回廊です。 皆様を待っています。すくすくと成長している「吉備の杜」で出会いましょう!

未来社会に羽ばたく県大力 ~鮮緑の風に乗って~

岡山県立大学 学長

沿革

1993/平成 5年 4月 ● 開学

(保健福祉学部、情報工学部、デザイン学部、短期大学部)

1997 / 平成 9年 4月 ● 大学院 保健福祉学研究科(修士課程)、 情報系工学研究科(修十課程)設置

1998/平成10年 4月 ● 大学院 デザイン学研究科(修士課程)設置

1999/平成11年 4月 ● 大学院 情報系工学研究科(博士後期課程)設置 2003/平成15年 4月 ● 大学院 保健福祉学研究科(博士後期課程)設置 2006/平成18年 4月 ●情報工学部 スポーツシステム工学科設置 ● デザイン学部 学科再編

(デザイン工学科、造形デザイン学科設置)

2007/平成19年 3月 ● 短期大学部閉学

4月 ● 公立大学法人岡山県立大学設立 ● 保健福祉学部 保健福祉学科改組

2010/平成22年 4月 ● 大学院 情報系丁学研究科

人間情報システム工学専攻(博士前期課程)設置 ● 大学院 デザイン学研究科(修士課程)再編 (デザイン工学専攻、造形デザイン学専攻設置)

2013/平成25年 4月 ● 保健福祉学部 保健福祉学科再編

(社会福祉学専攻、子ども学専攻設置) ● 大学院 保健福祉学研究科(博士前期課程)

看護学専攻再編(保健師国家試験受験資格取得) ● 大学院 情報系工学研究科(博士前期課程)再編

(システム工学専攻設置)

2015/平成27年 4月 ●情報工学部 スポーツシステム工学科を

人間情報工学科に名称変更

※令和3年4月に副専攻「岡山創生学課程」に名称変更

2021/令和 3年 4月 ● 保健福祉学部 学科再編 (現代福祉学科、子ども学科設置)

● デザイン学部 学科再編 (ビジュアルデザイン学科、工芸工業デザイン学科、

建築学科設置)

● 副専攻「吉備の杜クリエイター課程」設置

● 副専攻「吉備の杜プロデューサー課程」設置

岡山県立大学での学び





本学では、建学の理念である「人間尊重と福祉の増進」の実現に向け、 豊かな教養と深い専門性を備えた、新しい時代を切り拓く人材を育成します。

豊かな教養

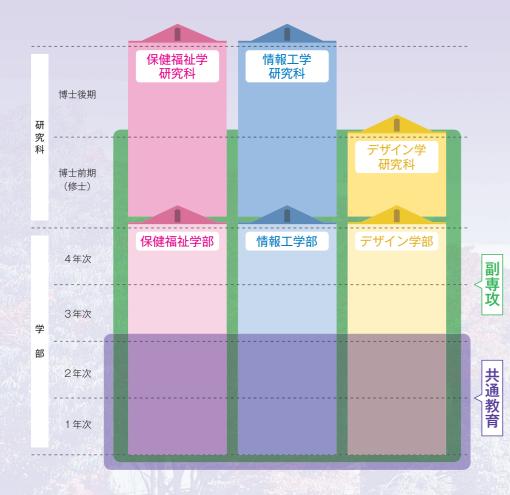
人間・社会・自然の理解を通じて、人生の各局面において課題を発見し解決できる、 高い倫理観と豊かな人間性に立脚した幅広い教養を身に付けます。

高度な実学の専門性と実践力

専門分野で活躍できる高度な知識、技能と、それを実社会で主体的に活用できる 論理的思考力、判断力、実践力を身に付けます。

協調性をもってグローバル化する社会で活躍し、学び続ける態度・意欲

少子高齢化やグローバル化の進む現代社会において、世界とのつながりを考えて 多様な人々と協働することにより、地域社会に貢献できるコミュニケーション能力を 身に付けるとともに、継続的に自己を研鑚する態度・意欲を身に付けます。



キャリア形成

重層的に展開する 様々な分野の修学を通じて、 学部や学生の特性に応じ、 キャリア形成を支援します。

専門教育 🔿

3学部の各専門性の修得を通じ、 課題発見・解決能力を身に付け るべく、基礎から応用へ発展的 に構成されています。

副専攻 🔿

社会や環境の様々な変化に対 応できる力を身に付けるため、 学部・学科の枠を超えた、地域・ 企業と協働して学ぶ科目で構成 されています。

共通教育 🔿

専門に関わらず、豊かな教養と 高い人間性の獲得を促し、学生 のキャリア形成の礎となる7つ の分野で構成されています。

専門教育

保健福祉学部、情報工学部、デザイン学部という、これからの社会でますますニーズが高まる 分野を扱う3つの学部で、高度な実学の専門性と実践力を育成します。



就職率、国家試験合格率が高く、

卒業後も専門性を活かして社会で活躍しています。

就職率 (学部生): 98.4%

国家試験合格率

● 看護師: 100% ● 助産師: 100% ● 管理栄養士: 90.2%

● 社会福祉士:86.7% ● 精神保健福祉士:100%

介護福祉士:100%保健師:100%(大学院)

国内外の学会やコンテストで 多くの学生が受賞しています。



副専攻「吉備の杜」



地域・企業と協働した学びの中で社会や環境の様々な変化に対応できる力を育成します。



>P07

地域や企業の現場で

の実践的な学びは 就職活動でアピール ポイントになり、社 会人として仕事をし ていくうえで役立ち ます。



企業との協働で開発 した製品が実際に販 売されるなど、貴重 な経験や達成感を得 ることができます。



共通教育

共通教育科目では、豊かな教養を育むとともに、 協調性をもってグローバル化が進む地域社会で活躍できる能力を育成します。

語学国際セミナーでは、 英語で日本や岡山への 知識を広げ、紹介する ことを通じて、観光英語 コミュニケーションを学 ぶなど、個性的な授業 で国際感覚を磨きます。

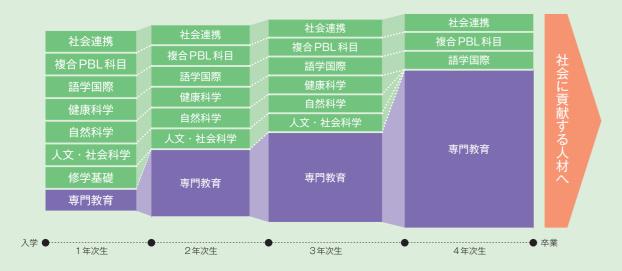


自然科学セミナーの 一環として、県と共 催した環境ミーティ ングで議論・発表す るなど、県の環境保 全の取り組みにも繋 げています。



共通教育

建学の理念である「人間尊重と福祉の増進」に合致する7分野を設け、専門教育へのつながりに加え、物事を多面的・多元的 な視点で考え、時代の変化に的確に対応していく力を身に付けるための特長ある共通教育を行っています。



修学基礎

本学は新入生に対して丁寧な初年次教育を用意しています。高校の学修と大学の研究を繋ぐ大学導入科目「大学で学ぶ」、社会人に向けての自覚を促すキャリア教育科目「社会を生きる力を学ぶ」、各学科の学修目的に沿った「フレッシュマンセミナー」の3科目によって、大学での学びを基礎づけると共に社会人基礎力を身に付けます。

人文·**社会科学** ● 人文科学基幹科目 ● 社会科学基幹科目

人文科学は、「哲学」や「文学」や「芸術学」など、言葉や 文献などの資料や作品を元に読解・思索して「人間とは何か」 を探り、社会科学は「政治学」や「社会学」や「未来社会論」 など社会とその活動を観察・調査・分析して「社会とは何か」 を問います。両者によって現代社会を自由に生きるための教養 豊かな知性を育みます。



自然科学 ● 自然科学基幹科目

「自然科学」とは、自然界における普遍的な法則性を確立し、 それに基づいて自然界の様々な現象を解明する学問の総称です。 理科や数学、情報・統計処理といった自然科学系の科目を通 じて専門分野につながる基礎知識を身に付けると共に、科学的 な視点を持つことの重要性について学ぶことで、社会における 様々な局面に対応できる社会人基礎力を養います。



健康科学 ● 健康科学基幹科目

心身の健康は、豊かな生活の基盤であり、高い倫理観と豊かな人間性により実現されます。健康スポーツABの実技科目では、レクリエーションや身体活動の実践技術の学修を通じて、健康増進に関わる課題解決能力を身に付けます。健康科学要論、健康心理学、生命倫理学などの講義科目では、生涯を通じた健やかな生活を支える教養を身に付けます。



語学国際 ● 英語 ● 英語以外の外国語 ● 海外研修

グローバル化する社会で活躍するために必要な語学力を育成するとともに、異文化理解を深めます。英語に関してはELP(英語教育プログラム)の必修科目により4技能をバランスよく学びます。

また、韓国語、中国語、ドイツ語、フランス語の授業も開講されています。海外での語学研修科目では、異文化に触れることを通して国際感覚を磨くことができます。



TOEIC L&R IP

教養教育の一環として、学生の英語力アップを目的にTOEIC L&R IPを実施しています。これにより、入学時からの2年間で自分の英語力がどのように向上したかを確認することができるようになっています。

各自が得点アップに向けそれぞれ目標をもって学習に取り組めるよう、ELPの各授業ではe-learningをはじめ様々な補助教材が用意されています。また、TOEIC L&R IPの任意受験も年3回実施しています。

複合PBL科目

● 人文·社会科学複合PBLセミナー ● 自然科学複合PBLセミナー ● 健康科学複合PBLセミナー ● 語学国際複合PBLセミナー

少人数ゼミ形式のPBL (Problem Based Learning) 科目は、人文・社会科学、自然科学、健康科学、語学国際の4つの分野に設置されており、学生自身が提起する問題を皆で共有・考察・プレゼンテーションし、解決への道を探ることで、知識と共に問題発見・解決力やコミュニケーション力を身に付ける積極参加型授業です。

社会連携

本学の教育目的にあるように、地域との連携をもとに創造された実学を中心とする科目群です。"地域で学び、地域で育つ" ことにより、地域社会の発展に貢献できる資質・能力を培います。 副専攻「吉備の杜」の科目として、講義科目と演習科目を開 講します。(詳細はP.9~10を参照)



副専攻「吉備の杜」

地域「おかやま」のフィールドにおいて、主体的に学びを深める。

本学は、「人間・社会・自然の関係性を重視する実学の創造を通じて 地域に貢献できる人材の育成」を目指しています。

副専攻では、学部・学科、そして学内外の枠を超えた、地域・企業と協働した 学びの中で、社会や環境の様々な変化に対応できる力を身に付けます。

副専攻とは?

主専攻の専門教育以外の分野の知識や考え 方を学ぶことで、専門教育を補完するだけで なく、大学での修学意識がより高められる制度です。

主専攻 (専門分野)

TCT展示会の

演習科目

●キャリアデザイン演習 🖸

チームガバナビリティ演習

●地域創生演習 🗖

●地域保健福祉演習

●地域デザイン演習

■エンジニアリング演習

準備・聴講・記録・片付

副専攻 分野を超えた 学び

地域創生演習



子どもの遊び場づくりの イルント運営サポート

地域創生実践論

計会連携要論 ●地域資源学

地域活動を行っている団体へ インタピュー

地区社協による 高齢者見守り活動への同行

選択科目

- ●社会を生きる力を学ぶ
- ●地方自治論
- ●地域創生実践論 🗖

準正課活動* 課外活動

*準正課活動は単位を付与しない教育実践で、地域創生推進士として身に付けるべき社会 人基礎力の向上が期待できる活動に対して、大学や大学教職員が関与するものです

地域で活躍できる人材へ





岡山創生学課程[1~3年次]

学生が地域を知り、地域の課題を理解し、地域の人と共に解決を図る授業を実践します。 社会連携につながる基礎知識や岡山県の地域施策、地域課題の発見と解決への過程を アクティブラーニングを诵して学び、「職場や地域社会の中で多様な人々と共に仕事を する上で必要な基礎的な能力 | とされるジェネリックスキル(社会人基礎力)を培います。 要件を満たした受講生には「地域創生推進士」の称号を授与します。



専門基礎科目 フードビジネス学

- ●チーム ガバナビリティ演習 ●地域保健福祉演習

専門基礎科目

- ●組込みシステム ●技術者と社会
 - ●セキュリティ総論
 - ●知的制御システム

専門基礎科目

- 森林生態学・地盤工学 森林・木材学演習
 - ●木構造学·木構造デザイン
 - ●環境デザイン演習

現場で活かす 専門性

3 6 9

「吉備の杜」創造戦略プロジェクト

本学は、副専攻をより高年次・大学院にも拡充する取り組みとして、 「『吉備の杜』創造戦略プロジェクト」を提案し、文部科学省 「大学による地方創生人材教育プログラム構築事業」に採択されました。

当時の最先端技術を異国からもたらし、吉備地方の発展に貢献したと 伝えられている、古代吉備地方の統治者である「温羅 (うら)」にあやかり、

各学部のプログラムを「温め羅(つら)ねる杜」と名付け、

号

k来型プロジェクト

未来型プロジェクト

< ICT >

未来型プロジェクト

< 森と木 >

企業等の現場で

地域の未来を

岡山創生学課程の履修状況に関係なく

吉備の杜クリエイター課程を履修できます。

展望できる人材へ

社員と協働

専門分野を活かして地域のために働くことのできる学びを実践します。

研究科クロスセクション

創造的思考力養成

- ●知の理論
- ●地域経済をテリトーリオから考える
- テクノロジーとビジネスの変革
- ●デザイン思考

課題解決力養成

- ●時事と歴史を読む
- ●サステイナブルな社会に生きる ローカル・イノベーション
- ●高等教育を基盤とした社会人基礎力養成
- ●災害医療援助論
- 災害医療援助論演習

スキル養成

- ●データアナリティクス
- アカデミック・プレゼンテーション演習 ●アカデミック・ライティング演習

PBL演習

- ●創造戦略プロジェクト<食>
- ●創造戦略プロジェクト<ICT>
- ●創造戦略プロジェクト<森と木>

本質を見極め自ら考え 行動するための教養

く 食 >

創造戦略プロジェクト < ICT >

創造戦略プロジェクト

創造戦略プロジェクト < 森と木 >

具体的な課題解決

現場で即戦力となるリーダーへ

吉備の杜プロデューサー課程 [博士前期・修士課程]

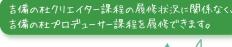
研究科を問わず受講できる研究科横断型科目「研究科クロスセクション」と、企業に赴 き主体的に課題解決に取り組む「創造戦略プロジェクト」を開講し、企業の現場で即戦 力となるスキルを養成します。

要件を満たした受講生には「創造戦略プロデューサー」の称号を授与します。

吉備の杜クリエイター課程[3~4年次]

各学部の特色を生かした講義・演習科目と、企業の現場で社員等と協働して学修する 「未来型プロジェクト」を開講し、「おかやま」の未来を展望できる人材を育成します。 要件を満たした受講生には「地域創生クリエイター」の称号を授与します。





















への取り組み

岡山県立大学 学部・学科・大学院/卒業後の進路一例

保健福祉学部

人と向き合う 確かな信頼を 得るために

看護学科

>P13

●看護師 ● 助産師

栄養学科

>P14



子ども学科

>P16

● 医療機関・福祉施設 (管理栄養士)

● 公務員 (管理栄養士・食品衛生監 視員・栄養教諭)

● 一般企業(食品関係など)

● 医療ソーシャルワーカー ● 精神保健ソーシャルワーカー

● 公務員

● スクールソーシャルワーカー

(児童相談所職員を含む)

● 各種福祉施設職員 など

● 保育教諭

● 幼稚園教諭

● 保育士



情報工学部

人、モノ、 情報が織りなす 未来へ

情報通信工学科

情報システム工学科

人間情報工学科

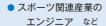
- ソフトウェア開発の エンジニア
- 電子・通信機器 設計・開発のエンジニア
- ICT企業のエンジニア など

● 電気機器メーカーの エンジニア

- 精密機器メーカーの エンジニア

- のエンジニア ● 製造業、情報サービス業
- のエンジニア

健康・医療・福祉関連企業





デザイン学部

10年後の 社会と自分を デザインする

大学院

培った学びを

深化させる

ビジュアルデザイン学科

>P26

>P27

工芸工業デザイン学科

>P28

建築学科

● 建築家(建築士)

● インテリアデザイナー

- グラフィック デザイナー
- ゲームプランナー
- 映像クリエイター

>P17

- ●プロダクト デザイナー
- テキスタイル クリエイター
- 陶磁作家 など

● UI/UXデザイナー

都市計画・まちづくり など

保健福祉学研究科 情報系工学研究科

>P23

デザイン学研究科 >P29

- 国家・ 地方公務員

企業の研究開発

医療・福祉・教育機関

保健師 など

● 大学教員

- ・エンジニア
- ●プログラマー
- データサイエンティスト ● 研究者 など
- ●高度専門職 デザイナー
- 建築家(建築士)
- クリエイター

● 研究者 など

保健福祉学部

Fuculty of Health and Welfare Science





人と向き合う確かな信頼を得るために

保健・医療・福祉・教育に携わる人材には、担当職種の専門性はもとより、他の専門職への深い理解と緊密な連携が必要です。 保健福祉学部では、全ての学科で共通教育により社会で必要とされる知識と能力、豊かな人間性を育み、専門教育として基礎 から専門までの体系的な講義科目と豊富な実験・演習・実習科目を設けて、専門知識と技術を総合的に修得できるようなカリキュ ラムを編成しています。さらに、チーム医療や医療・福祉・保育の連携、家庭・施設・地域の協働による子育て支援などの取り 組みにも対応し、学科を横断した科目や各専門職の選択科目の履修も可能にしています。卒業研究では、科学的な思考と分析に 基づいた課題発見・自己解決能力を身に付けます。

保健福祉学部は、各学科と連携して地域の人々の健康維持と増進に積極的に貢献できる保健・医療・福祉・教育に関する広範 な知識・技術、高い倫理観と豊かな人間性、グローバル化社会を含む多様な社会ニーズに対応できる柔軟性、適応力とコミュニ ケーション能力を有する人材の養成を目指しています。



食と栄養と健康を温め羅(つら)ねる杜とは? [学部]

保健福祉学部では「吉備の杜」創造戦略プロジェクトとして、食の安全・安心に対して高 い倫理観を有し、岡山県から広く地域社会および国際社会で活躍できる人材を育成するた めに、どの学科の学生も食と健康について学ぶことができる「食と栄養と健康を温め羅ね る杜」が開講されています。

本プロジェクトは、食に関連した地域のニーズの把握、解決に向けて地域の企業、行政機 関の社会人の方々と一緒に取り組むことが特徴です。保健、医療、福祉など、どの分野に も重要な「食」に関する幅広い知識、技能を身に付け、食と健康に通じた一味違った専門 職を目指すことができます。



県特産品の機能性成分の探索研究のための 県内ブドウ園における研修

看護学科

Department of Nursing Science



人を看る、技と心で

高齢化社会の進行やQOL(生活の質)の維持向上に伴う多様なニーズから、看護専門職は全人的ケアの担い手として大いに期待されています。

本学科は、豊富な知識と確かな技術を有し、人が健康的に、その人らしい豊かな人生を送ることに貢献できる看護専門職の育成を目指しています。

4年間で系統的に修得した看護学に関する専門的知識を基礎として、高い倫理観と豊かな教養やグローバルな視点を持ち、多職種と協働しながら看護の専門的活動ができるよう、体系的な教育課程を編成しています。

自らを高め、成長させていく自主性と、人としての深さや幅、柔軟性を兼ね備えた、全人的なケアを提供できる看護専門職を育成します。

森木 美智子/荻野 哲也/喜多村 直治/住吉 和子/関根 紬大郎/

教員紹介

教 授		栄/森永 裕		77 77 12 1	14 3 / 12/12	1-1-XXXP-7
准数塔	井上	幸子/岡﨑	愉加/木村	真司/佐々木	新介/佐藤	美恵/

作教授 徳嶋 靖子/名越 恵美/三谷 明美

助 教 網野 裕子/犬飼 智子/井上 かおり/高林 範子/塚本 恵弥/藤堂 由里

助 手 角田 八千代

取得可能な資格

● 看護師国家試験受験資格 ● 助産師国家試験受験資格(4人程度)

卒業後の進路

● 大学院進学

(保健師<大学院前期課程で保健師国家試験受験資格に関する科目を開講しています>、助産師 など)

● 助産師/病院、診療所、助産所 など ● 看護師/病院、診療所 など



学科紹介





救急医学

救急医療現場で遭遇するショック、熱傷、中毒などの病態・治療・看護を学ぶとともに、心肺蘇生(BLS)の演習を行って実践力の向上を図ります。



助産診断・技術学Ⅱ

助産師課程の学生を対象とし、妊婦・産婦・褥婦・ 新生児の助産診断アセスメントと援助方法、正常 分娩介助技術などを学びます。最新の分娩介助モ デルを用いて教員と何度も練習します。



母性看護学Ⅱ

母性看護学では、マタニティサイクルにある女性 と家族の看護を学びます。妊娠や出産、育児の始 まりの時期を、健康に過ごすことができるように 支えます。あかちゃんとの絆を育む育児技術も練 習します。



看護学方法論Ⅳ

血圧測定や聴診などの看護技術について学習します。看護師としてとても大切な技術であるため、時間をかけて丁寧に一緒に学習していきます。

栄養学科

Department of Nutritional Science



健康で幸せな人生を食で叶えるために

「医食同源」と言われるように、人の健康と食は密接に関連しています。栄養学から人々の健康維持・増進、疾病の予防・治療を図り、地域社会へ貢献します。

「生命科学としての栄養学」の概念から、食品学・栄養学・生命科学を柱に関連科目を系統的に学び、食と健康の相互関係を科学します。1年次では共通教育や専門科目の食品学・栄養学の基礎を、2・3年次には幅広い専門知識を修得し、実験実習を通じて実践能力とリーダーシップ能力を養います。4年次の卒業研究では、科学的探究心や論理的思考力と計画的な実行力を育み、問題解決能力と実践能力を身に付けます。

栄養士・管理栄養士、食品衛生管理者・食品衛生監視員、栄養教諭、研究開発者・ 品質管理者として、幅広いフィールドで活躍する人材を目指します。

教員紹介

į	教 授	山下 川上	広美/山本 登志子/伊東 秀之/入江 康至/ 貴代/久保田 恵/高橋 吉孝/田中 晃一
			主弥/川上 祐生/首藤 恵泉/田淵 真愉美
-	講師	都島	梨紗/丸田 ひとみ
	助教	井上	里加子/岩岡 裕二/津嘉山 泉/戸田 圭祐

取得可能な資格

- 栄養士● 管理栄養士国家試験受験資格● 食品衛生管理者<任用資格>
- 食品衛生監視員<任用資格> 栄養教諭一種免許状

卒業後の進路

- 大学院進学 地方公務員(都道府県、市町村) 病院、社会福祉施設
- 食品関連企業(製造、開発、研究) 集団給食施設 専門学校・大学教員 など









食品衛生学実験

食中毒の原因となる微生物の検査や食品の微生物 汚染を低減する方法などを実践的に学び、食品の 衛生と安全を守るために必要な基本技術を身に付 けます。



栄養教育実習

子どもの食育教室、健康教育、疾患にあわせた患者への個人指導など様々な栄養教育場面の疑似体験を通して、コミュニケーションの基本や必要な技術を学びます。



公衆栄養学実習I

地域の健康・栄養関連の問題を把握、課題分析を 行い、関係者・関係機関の連携・協働を促進し、 公衆栄養活動を企画、実施、評価するマネジメン ト能力を修得します。



解剖生理学実験 Ⅱ

チーム医療の一員としての資質を身に付けるため に、医学教育用シミュレータ「フィジコ」を利用 して症例を中心に小グループで学習を進め、関連 疾患の概説も含めた発表を行います。

現代福祉学科

Department of Contemporary Welfare Science



知ってください! あなたを必要な人がいます

現代福祉学科では、少子高齢社会やグローバル社会といった複雑化する現代社会の多様な課題を解決するために、グローバルなセンスをもって地域社会や国際社会に貢献できる人材を育成します。

2年次生からコース選択をしますが、社会福祉学コースでは、社会福祉学を基盤に、現代社会の多様な問題解決ができるソーシャルワーカーを育成します。介護福祉マネジメント学コースでは、介護福祉学と経営学を基盤に、経営に強い介護福祉のリーダーや介護福祉分野の企業人を育成します。また、両コースでは、グローバルなセンスを持ちながら、地域社会と国際社会で活躍するために、地域や海外での実践的なプログラムを用意しています。

教員紹介

授 近藤 理恵/髙戸 仁郎/岩満 賢次/坂野 純子/竹本 与志人/中村 光/村社 卓

 准 教 授
 大倉 高志/喜村 仁詞/桐野 匡史/口村 淳/佐藤 ゆかり/趙 敏廷/樂木 章子/若林 美佐子

 特任准教授
 周防 美智子

助 教 井上 祐介/澤田 陽一

取得可能な資格

- 社会福祉士国家試験受験資格(社会福祉学コースのみ)
- 精神保健福祉士国家試験受験資格(社会福祉学コースのうち上限10名)
- スクールソーシャルワーカー認定資格(社会福祉学コースのうち上限10名)
- ●児童福祉司・児童指導員・家庭相談員・身体障害者福祉司・知的障害者福祉司 <任用資格:社会福祉士資格取得者は実務経験不要>(社会福祉学コース全員)
- ●介護福祉士国家試験受験資格(介護福祉マネジメント学コースのみ:上限10名)
- 社会福祉主事<任用資格>(現代福祉学科全員)

卒業後の進路

- 公務員(国、都道府県<児童相談所、教育委員会、精神保健福祉センター等>、市町村)
- 医療機関(医療ソーシャルワーカー、精神保健ソーシャルワーカー)
- 各種社会福祉機関(社会福祉協議会、地域包括支援センター等)
- 各種社会福祉施設 企業 大学院進学 など



学科紹介



ソーシャルワーク演習 [

コミュニケーション能力を修得しながら、実践的 なロールプレイ等を通して、ソーシャルワーカー に求められる相談援助の知識と技術を学びます。



国際福祉論

スウェーデン、アメリカ、イギリス、フランス、ドイツ、韓国の福祉政策とソーシャルワークについて、講義、各国の福祉現場の映像、そしてアクティブラーニングを通じて実践的に学びます。



福祉のまちづくり政策論

福祉のまちづくり政策について、高齢者、障がい 者の生活環境整備から具体的に理解を深め、地域 生活の基盤整備の重要性について学びます。



介護ロボット論

介護ロボットの起源や基礎、介護福祉現場への導 入におけるアセスメントと活用、関連技術者や他 職種との連携等について学びます。

子ども学科

Department of Childhood Studies



子どもとともに 地域とともに 未来を育む

子ども学科では、子どもの育ちと学びにかかわる理論を理解し、子どもと子育てを支えることができる実践力を身に付けた生涯学び探究し続ける幼児教育・保育の専門家を育成します。

4年間のカリキュラムの中で、幼児教育に関わる専門的知識・技術、倫理観について学ぶとともに、多様なニーズを有する子どもや家族を支えるための指導・支援技術を身に付け、教育・保育職に必要な思考力・判断力・表現力を磨きます。

さらに、子育てカレッジとの協働授業等地域資源との連携・協働、多文化保育等のグローバルな視野での取り組みを通して、グローバルセンスをもって地域社会で活躍するための総合力を高めます。

数昌紹介

教 授 安久津 太一/高橋 多美子

推教授 池田 隆英/小畑 千晴/京林 由季子/デスマレス・エリック/

^又 中野 菜穂子/新山 順子

講師様本千里

助教児玉太一

取得可能な資格

- 幼稚園教諭一種免許状 保育士資格 社会福祉主事<任用資格>
- 児童福祉司 <任用資格 > (子ども学科では、単位取得の他に1年以上の実務経験が必要)
- 児童指導員<任用資格> 家庭相談員<任用資格>

卒業後の進路

- 幼稚園 保育園 認定こども園 児童発達支援センター
- 児童福祉施設 各種児童福祉機関 幼児教育関連企業
- 公務員(都道府県・市町村等) 大学院進学 など

WE:







保育内容総論

幼児教育・保育における5領域のねらい・内容、幼児教育・保育の基本について、保育事例や教材・ 指導案作成、保育見学等を通して学びます。保育 内容を総合的に捉える視点や保育実践力の基盤を 養うことをねらいとしています。



音導

声楽やビアノの演奏を通して、音楽の理論を学びつつ、実践的に表現力や感性を培います。音楽は難しいイメージを持たれがちですが、保育者として子ども達と表現を「楽しむ」ための土台となります。少人数制で丁寧に導きますので、初学者も心配いりません。



図画工化

実際の造形活動を通して、用いる材料の特徴や用 具の扱い方を学びます。その上で、実体験に基づく 制作過程の重要性の理解と、造形活動の中の様々 な状況を想定した適切な援助ができる力を習得す ることをねらいとしています。



子ども臨床基礎演習

子どもの姿と子どもの育ちの場である園環境、地域や家庭環境などについて捉える基本的視点の形成をねらいます。保育所、幼稚園などでの体験学習を取り入れており、観察および記録の視点と方法を具体的に学ぶことができます。





大学院紹介



Graduate School of Health and Welfare Science





健康社会の発展に 貢献する保健・医療・ 福祉·教育分野の プロフェッショナルを養成

保健福祉学研究科では、4年制大学 を卒業して、看護師、助産師、管理栄 養士、社会福祉士、精神保健福祉士、 介護福祉士、保育士、幼稚園教諭など の資格を有し、さらに高度専門職とし ての深い知識と卓越した研究能力を身 に付け、国内外で広く健康社会の発展 に貢献できる研究者や高度専門職業人 を養成します。

博士前期・後期課程

高齢化・高度医療化時代を迎え、質の高い保健医療サービスが求められています。 このようなニーズに応えるために、より専門的な技術を修得し、看護学を再構 築し、指導もできる人材の育成を目的としています。「基礎看護学」「発達看護学」 「広域看護学」の3講座から構成され、それぞれの分野で教育・研究を行います。 また、必要な単位を修得することで保健師国家試験の受験資格を得ることがで

健福祉学専

高度な知識と技能をもつ栄養学の専門家の育成を目指しています。食と健康の 問題を生化学や分子生物学分野の最先端技術を用いて解明する「基礎栄養学」、 食品の機能性を化学的に解明し健康に貢献する「食品栄養学」の2講座で構成 されています。また、学外の優れた研究機関と連携し、最先端の研究指導を受 けられることも大きな特徴です。

児童や高齢者、障がいのある方が、健康で活気ある生活を送り、積極的に社会 に参加できる環境を創造するために必要なことを学びます。具体的には少子・高 齢化社会に対応した保健福祉、システムの研究、対象者の心身の働きを評価す る方法の開発、福祉機器の評価と開発、在宅や施設・医療機関で必要な援助技 術の開発や研究などを行います。

人間の福祉や健康問題に関して、生命や栄養、看護、福祉など多方面から科学 的にアプローチするための研究を行います。保健福祉学に関する学問をさらに 深化させ、地域住民の健康の維持・増進の学術研究拠点の構築を目指すとともに、 保健福祉に関する諸問題の解決策を提案できる、高度な見識を備えた研究者・ 教育者を育成しています。

食と栄養と健康を温め羅(つら)ねる杜とは? [大学院]

食品企業や行政、施設における食と健康に関するニーズや課題を把握し、社会人と一緒に多職種協 働で課題問題解決に向けて取り組む演習科目からなり、食を通して人々の健康維持・増進に積極的 に貢献できる研究者の育成を目指します。看護学、栄養学、保健福祉学の3専攻横断型の演習科目 が特徴で、多面的、多角的な研究能力を養うことができます。設定された単位の修得と公開イベン トでの発表の要件を満たすと「創造戦略プロデューサー」の称号が授与されます。

主なカリキュラム



食品機能学特論演習

機能性食品開発の基盤となる機能性成分の分離 精製、化学構造解析および各種機能性評価につい て、最新機器を用いて演習しています。



身体機能隨害特論

身体機能障がいが生活面に及ぼす影響や支援方法 を、身体機能障がいの模擬等も交えながら行動・ 牛理・心理の多側面から検討します。



県特産品の機能性成分の探索研究のための ワイナリーにおける研修



看護学専攻 小池 康弘

25th East Asian Forum of **Nursing Scholars Conference**

発表題目

[Development of a professional identity scale for health care Professionals |



保健福祉科学専攻 栄養学大講座 長崎 祐樹

第95回日本生化学会大会 若手優秀発表賞

発表題日

「細胞質型ホスホリパーゼcPLA2ζは 皮膚の適応修復に関わる」



保健福祉科学専攻 保健福祉学大講座 小谷 優平

第46回日本高次脳機能障害学会学術総会 優秀ポスター賞

発表題目

「失語症者のコミュニケーション自己信 頼感尺度CCRSA日本語版の信頼性・ 妥当性の予備的検討し

主な就職先[保健福祉学部/大学院]

保健福祉学部/看護学科

医療機関(看護師・助産師) 岡山大学病院/倉敷中央病院/岡山市立総合医療センター/岡山県精神科医療センター/川 崎医科大学総合医療センター/食敷成人病センター/しげい病院/小臓病センター榊原病院/光生病院/食敷医療生活協 同組合/神戸大学医学部附属病院/大阪市立大学医学部附属病院/順天堂大学附属病院順天堂医院/東京大学医学部附 属病院 / 大阪医科薬科大学病院 / 兵庫県立こども病院 / 福山市民病院 / 大阪母子医療センター/神戸市立医療センター中 央市民病院/神戸市立西神戸医療センター/兵庫県立はりま姫路総合医療センター/国立病院機構九州医療センター/明 石市立市民病院 / 高知県・高知市病院企業団立高知医療センター/ 岐阜県総合医療センター/ 聖路加国際病院 / 淀川キリ スト教病院/渡辺病院/JA吉田総合病院 その他の保健医療従事者 セコム医療システム㈱

保健福祉学部/栄養学科

官公庁(管理学養十等)国家公務員(食品衛生監視員)/徳鳥県/備前市/菊池市/千葉市 教育・研究機関(学養教論等) 兵庫県/岐阜県/埼玉県/愛知県/名古屋市 医療機関(管理栄養士) 倉敷中央病院/川崎学園/淳風会健康管理センター /岡山協立病院/万成病院/森本整形外科医院/洛生会今治病院/公立豊岡病院組合/岡山博愛会病院/協立記念病院/ 光生病院/三豊総合病院/菅病院/平成病院/宝塚第一病院/総合病院水島協同病院/倉敷成人病センター/国立病院機 構 近畿グループ 社会福祉・児童福祉施設(管理栄養士) クムレ/水澄み会/旭川荘/特別養護老人ホーム広虫荘/岡山協 立保育園 食品関連企業(管理栄養士等) 淀川食品(㈱/アヲハタ(㈱/(一財)日本食品分析センター/エームサービス(㈱/(㈱マッ シュルームソフト/イニシオフーズ(㈱/(㈱タカキベーカリー/オタフクソース(㈱)(㈱東洋食品/(㈱創味食品 一般企業(事務等) 生活協同組合おかやまコープ/岡川市農業協同組合/晴れの国岡川農業協同組合

保健福祉学部/保健福祉学科/社会福祉学専攻 令和3年度から「現代福祉学科」に改編しました

官公庁 岡山市/倉敷市/神戸市/大阪市/笠岡市/井原市/明石市/広島市/宇和島市/春日井市/浜松市/岡山県警 官公庁・ **児童相談所** 岡山県 (児童福祉司) /兵庫県 (児童福祉司) 医療機関 (医療ソーシャルワーカー) 岡山済生会総合病院 / 岡山 大学医学部付属病院/倉敷中央病院/倉敷平成病院/創和会しげい病院/倉敷記念病院/玉野医療センター 社会福祉協 議会岡山県社会福祉協議会/真庭市社会福祉協議会/高松市社会福祉協議会/養父市社会福祉協議会福祉機関·施設(福) クムレ/倉敷市福田高齢者支援センター/(福)旭川荘 一般企業等(㈱英田エンジニアリング/(㈱)トマト銀行/(㈱読売新聞

保健福祉学部/保健福祉学科/こども学専攻 令和3年度から「子ども学科」に改編しました

公立園(保育士・幼稚園教諭・保育教諭)岡山市/高梁市/新見市/津山市/勝央町/三豊市/神戸市/明石市/福山市 私 **立園 (保育士・幼稚園教諭・保育教諭)** (学) ひかり学園 / (福) ちとせ交友会 / (福) 岡北福祉会 京山保育園 / (福) 吉備福祉会 第4吉備保育園/(福)あのね保育園/(福)四ツ葉会/(学)海星幼稚園/(福)稔福祉会 片島保育園/(福)啓心福祉会 みらい保 育園/(福)梅香会浦田保育園/(福)梅香会ゆりかご保育園/(福)岡山こども協会/(福)丘の上福祉会 もみのき保育園/(学)吉 田学園認定こども園岩国川下幼稚園/(学)たつみ学園 ながいけ認定こども園 児童福祉施設(保育士・児童指導員等)(福) クムレ/宮川福祉会/近江はちまん社会福祉事業協会/(同) 療育支援つばさ **官公庁(一般行政職)** 総社市/大阪市 一般企 業等 岡山市農業協同組合/㈱メディビューティー

大学院/保健福祉学研究科(博士前期+博士後期)

官公庁 岡山県(保健師)/岡山市(保健師)/倉敷市(保健師)/福山市(保健師)/呉市(保健師)/大阪市(保健師)/ 四条畷市(保健師)/厚生労働省(管理栄養士)/厚生労働省(食品衛生監視員)/鳥取県(食品衛生監視員)/岡山県(児 童福祉司)/法務省四国地方更生保護委員会教育·研究機関岡山県立大学/武庫川女子大学/広島修道大学/福岡女 子大学 医療機関 岡山大学病院/総合病院 落合病院/(医) 平病院/大阪府済生会茨木病院 一般企業等 (㈱テクノプロ/㈱) 山田養蜂場/㈱コスモステクニカルセンター/室町ケミカル㈱/㈱常磐植物化学研究所/㈱紀文西日本 福祉機関・施設 学 正和学園/(福)子供の家

就職・進学者数(令和4年度実績/3月末時点) 就職率/100% 就職者 37人 進学者 3人 医療機関37 官公庁(管理栄養士等)3人 栄養学科







Faculty of Computer Science and Systems Engineering





情報通信工学科

Department of Information and Communication Engineering







「想い」を伝える 新しい情報通信エンジニアに

情報通信工学とは、情報をデジタル化し、電気信号に変換した後、ネットワーク・空間などを介して伝達し、それを正確に処理する学問分野です。皆さんが普段使っているスマートフォン・インターネットなどは、情報通信工学が生み出した最たるものです。これらの技術を修得するために情報通信工学科では、1~3年次の間に情報工学・通信工学・電子工学の学問・技術を学び、4年次には専門分野に特化した卒業研究

通信工学・電子工学の学問・技術を学び、4年次には専門分野に特化した卒業研究を行います。そして、多くの卒業生が社会において最先端の情報通信工学分野で活躍しています。

皆さんも情報通信工学科で共に学んでいきましょう。

教員紹介

教 授 稲井 寛/伊藤 信之/岩橋 直人/大久保 賢祐/ 金川 明弘/榊原 勝己/末岡 浩治

准教授 岸原 充佳/佐藤 将也/滝本 裕則/野田 祐輔/福嶋 丈浩/若林 秀昭

助 教 荒井 剛/小椋 清孝/坂口 浩一郎

卒業後の進路

- 大学院進学 プログラマー ネットワーク・エンジニア
- 通信回路の設計・開発電子機器の設計・開発LSIの設計・開発
- ●システム・エンジニア●通信サービス・プロバイダ など



フレッシュマンセミナー

情報通信工学科への導入科目です。前半はアクティブラーニングとして与えられた課題に対して 肯定側と否定側に分かれてディベートを行います。 後半は高校の数学と物理に関する復習を行います。



情報通信工学演習]

コンピュータの多様な用途について触れ、情報通信工学科の学生として必要な技術と知識を学びます。特に、PC-UNIXを題材とし、コンピュータリテラシー、文章作成、プログラミング基礎を演習形式で修得します。



情報通信工学実験E

マイコン (PIC) を使ったライントレースロボットの設計・開発を通じて、ハードウェアからソフトウェアまでロボットを動かすための各種技術・知識を修得します。



電気回路I

電気電子工学のみならず通信工学、情報工学の基礎となる電気回路について、そこで取り扱う回路理論と回路解析手法の基礎を修得します。

人、モノ、情報が織りなす未来へ

人工知能 (AI)、仮想現実 (VR)、対話型ロボット、自動運転、5Gなど、情報技術は加速度的に進化を続けています。情報通信工学科、情報システム工学科、人間情報工学科の3学科で構成される情報工学部は、人と社会との調和を図るとともに、人を中心に据え、科学技術の革新が拓く新たな社会の持続的発展に貢献できる情報技術者の育成を目指しています。人工知能や情報セキュリティなど、Society 5.0の基盤となる情報技術を3学科横断的に学び、学科に応じた「+α」として、情報通信工学科では電子工学・通信工学を、情報システム工学科では機械工学・システム工学を、人間情報工学科では人間工学・機器設計工学を修得し、実験・演習を重視したカリキュラムを通して、専門技術による問題解決能力を養います。

情報工学部は、人、モノ、情報が織りなす未来の創造へ向け、夢の実現にチャレンジする皆さんを応援します。





岡山県立大学協力会と連携したキャリアアップ支援

本学の教育・研究の充実を図るために設立された「岡山県立大学協力会」では、皆さんの キャリア教育、就職活動支援を行っています。

- ●インターンシップ科目での学生受入
- ●社会人基礎力養成科目を寄附講座として協働開講
- 業種説明会、研究交流会、最先端技術講演会の開催

インターンシップ科目、社会人基礎力養成科目では、実践的な技術者スキル、技術者リテラシーを修得し、業種説明会では、会員企業の魅力を伝え、皆さんのキャリアアップをお手伝いします。



業種説明会の様子

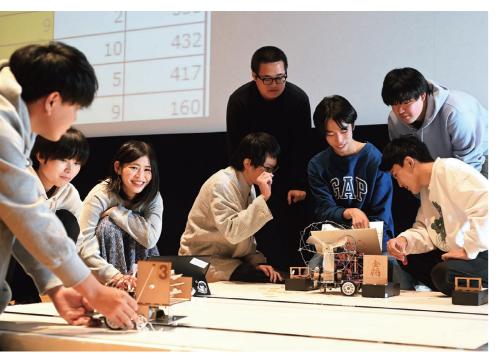
情報システム工学科



学科紹介



Department of Systems Engineering



機械と情報が織りなす未来を切り拓く

サイバー空間(仮想空間)とフィジカル空間(現実空間)が高度に融合された Society 5.0では、IoTで全ての人とモノがつながり、人工知能(AI)、ロボットや 自動走行車などが身近な存在になります。

本学科では、コンピュータの発展に貢献できる情報工学、力学に基礎を置くもの づくりのための機械工学、人間と機械やコンピュータを結び付けるインタフェース 工学などの学問を修得し、領域横断型のエンジニアとしてのセンスと主体性・協調 性をもって、グローバル社会において豊かな教養と人間性に基づき、新たな工学的 価値の創出に積極的に参加できる技術者の育成を目指します。

教員紹介

教 授 尾﨑 公一/妻屋 彰/忻 欣/三谷 健一

特任教授 有本 和民/渡辺 富夫

天嵜 聡介/石井 裕/市川 正美/但馬 康宏/徳永 義孝/ 中空 大幸/福田 忠生/山﨑 大河/横川 智教

助 教 金﨑 真人/芝 世弐/筒井 優介

卒業後の進路

- 大学院進学
- 情報・通信業 電気機器メーカー 精密機器メーカー
- ●機械・輸送用機器メーカー など







ソフトウェア演習Ⅰ・Ⅱ

代表的なプログラミング言語であるC言語を用い てプログラム作成の基礎から応用まで学びます。 文法理解を深め、基礎的なプログラム作成能力を 養成します。



工業材料

機械・構造物の合理的な設計には、材料の選択が 必要となります。

金属材料を中心に、材料の構造・力学的性質・平 衡などの理解を深めます。



人工知能 I

データサイエンスの基礎となる確率統計と推論の アルゴリズムから、機械学習の数理による理解を 深めます。あわせてデータの表現方法とプログラ ミングを学びます。



システム創造プロジェクト

機械情報システムの設計・制作に関する基礎知識 を総合し、マイコンやセンサ等を用いた独創的な 電子機器製作や学生チームによる自律型移動口 ボット製作・コンテストを行います。

人間情報工学科

Department of Human Information Engineering



人に寄り添うモノづくりのためのヒトづくり

人が自動車を運転する際は、周囲の情報を認識、判断して操作を行います。その 一連の行動を支援するシステムが実用化されています。このように、人の動的な特 性に適合する機器やシステムの開発が重要になっています。

本学科では「人間中心の設計思想」の理念に基づき、使用する人の特性やニーズ に沿った「もの」や「サービス」を設計できる人材の育成を目指しています。

そのために、人体機能と人の動作・行動を解析するための解析系、人間環境の変 化を科学的に認識するための数学系および生体機能系の科学・工学分野の科目によ り、人間系のサイエンスと情報系のエンジニアリングの知識を融合的に学び、卒業 研究では、研究対象への深い知識と研究デザイン力・研究遂行能力を養います。

教員紹介

春木 直人/穂苅 真樹/綾部 誠也/伊藤 照明/ 齋藤 誠二/佐藤 洋一郎/山内 仁

准教授 大下 和茂/大田 慎一郎/大山 剛史/小枝 正直/渡邉 淳司

助 教 太田 俊介/吉田 智哉

卒業後の進路

- ◆ 大学院進学◆ 健康・医療・福祉関連企業
- 製造業情報サービス産業
- スポーツ関連産業 公務員 など









人間中心の設計思想を実践するには、まず人間に ついて知ることが必要です。ヒトの体は、どのよ うな作りで、またどのような仕組みで成り立って いるのかについて学びます。



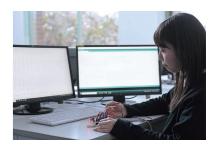
設計製図演習 I · Ⅱ

人間の特性を考慮したインタフェース (ハードウェ ア) 設計は重要です。身近な題材を用いた3次元 CADによるモデリングや強度設計等、人間中心設 計について学習します。



人間情報工学実験Ⅰ・Ⅱ

生活環境を支え、快適な生活を実現する科学的ア プローチの第一歩は、人間特性を数値化すること です。人体機能や人間動作・行動を数値化するた めの方法、数値解析等を実験により学びます。



創造設計・実験Ⅰ・Ⅱ

実用的なスキルを身に付ける観点から、身体運動 で重要な筋電位を計測するための生体アンプを製 作し、ノイズフィルタや信号処理・加工技術を修 得します。



情報系工学研究科



大学院紹介



Graduate School of Computer Science and Systems Engineering



博士前期・後期課程

システム工学専攻

ディジタル革新による未来創造社 会の発展を支えるため、電子情報 通信工学、機械情報システム工学、 人間情報システム工学等の分野で、 地域産業の振興をリードできる高度 な専門技術者の育成を目指してい ます。所属領域のみに留まらず、 複数教員による活発な議論と研究 指導により、幅広い分野を培い、 研究内容をより深化させ、高い応

システム工学専攻

用力を養うことができます。

ディジタル革新による未来創造社 会の多様な要請に応えるべく、専 門分野において、理論や技術を深 く修得し、新たな問題を発見し解 決することによって、既存の枠組 みにとらわれない総合的・先端的 知識や技術を切り開くことができ る技術者、研究者の育成を目指し ています。

電子情報通信工学領域

次世代ICT技術の開発・展開に必要となる情報処理工 学、情報通信工学および情報電子工学の3分野の専門 知識を融合的に発展させる研究

機械情報システム工学領域

情報工学と機械工学を融合した次世代技術の開発・展 開に必要となるソフトウェアシステム工学、知的インタ フェースシステム工学および機械・エネルギーシステム 工学の3分野の専門知識を融合的に発展させる研究

人間情報システム工学領域

人間の生活支援に関する次世代技術の開発・展開に必 要となるインテリジェントシステム、スポーツ・ヒューマ ンダイナミクスおよび人間支援工学の3分野の専門知識 を融合的に発展させる研究

電子情報通信工学領域

情報処理工学、情報通信工学、情報電子工学

機械情報システム工学領域

ソフトウェアシステム工学、知的インタフェースシステ ム工学、機械・エネルギーシステム工学

人間情報システム工学領域

インテリジェントシステム、スポーツ・ヒューマンダイナ ミクス、人間支援工学

情報工学の教育と 研究を発展・深化

情報技術を活用して、人間および自然 との調和を図りながら未来創造社会の 持続的発展に、広い視野に立って貢献 できる技術者および研究者を育成します。

博士前期課程(2年)では、高度な 内容の研究を行い、修了すると修士 (工学) の学位が授与されます。

それに続く博士後期課程(3年)では、 前期課程での教育・研究をさらに発展 させ、独立した研究者の育成を目指し ます。修了すると博士(工学)の学位 が授与されます。

主なカリキュラム



システム工学特別演習 [

大学院では研究が主体となります。ここでは自分 自身の研究分野を教員や学生の前で説明し、質疑 応答を通じて指導を受けます。



システム工学特別研究Ⅰ・Ⅱ

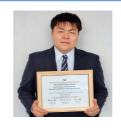
大学院での研究はさらに専門的になります。各自 個別のテーマに取り組み、自立して研究開発を遂 行する能力を養成します。

地域のICT技術を温め羅(つら)ねる杜とは?

おかやま桃太郎まつりの「うらじゃ」で有名な「温羅(うら)」は、古代吉備地方の統治者であり、製鉄や 造船など当時の最先端技術を異国からもたらし、吉備地方の発展に貢献したと伝えられています。 これにならい、「地域のICT技術を温め羅ねる杜」では、学生が、実際の現場で起きている技術課題の要 因を把握し、「岡山県立大学協力会」会員企業の第一線で活躍しているICTエンジニアとの協働の下、最 先端のICT技術を導入した解決方法の企画・提案などを行います。大学内での授業だけでは、なかなか 実感の湧かない、実践的なエンジニアとしてのスキルやリテラシーを身に付けます。



研究紹介



情報系工学研究科 システム工学専攻(博士前期) 田村 直渡

2022 International Conference on Analog VLSI Circuits (AVIC2022)

Best Student Paper Award

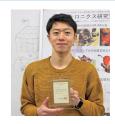
ΓA 27.2-27.8 GHz Fine Frequency Tuning DCO Using 13-bit Switched Resistor



情報系工学研究科 システム工学専攻(博士後期) 福田 千紗

2021年度仁科賞

「多孔質ニッケルめっき皮膜の形成と 異材接合およびゴムへの 転写に関する研究」



情報工学部 人間情報工学科 安江 亮祐

学生奨励當

情報処理学会第84回全国大会

「3次元非定常熱伝導シミュレーション とサーモグラフィ動画の比較による 生体組織の熱拡散率推定」

主な就職先[情報工学部/大学院]

情報工学部/情報通信工学科

製造業 ㈱アステア/井原精機㈱/コアテック㈱/山陽電研㈱/タカヤ㈱/㈱ナテック/バンドー化学㈱/三菱電機㈱ 情報・通信業 (株) NICS/OEC (株) / (株)アイティーシー/アイピーシステム(株) / (株)アクトシステムズ / (株)インビリティー/ (株)岡山システムサービス / (株) 岡山トヨタシステムサービス / ㈱オプテージ / ㈱システムエンターブライズ / ㈱システムタイズ / ㈱ せとうちシステム / ㈱ティビカル / ㈱デザインネットワーク/ ㈱トライエス / ㈱西日本システムサービス / パーソル AVC テクノロジー(㈱ / ビコシステム㈱ / ビーブル ソフトウェア㈱/㈱ベネッセインフォシェル/三井E&Sシステム技研㈱/三菱UFJインフォメーションテクノロジー㈱/三菱電 機インフォメーションネットワーク㈱/三菱電機エンジニアリング㈱/三菱電機コントロールソフトウェア㈱/㈱両備システムズ 官公庁 赤磐市/倉敷市/自衛隊 その他 ㈱アウトソーシングテクノロジー/㈱アルトナー/一般社団法人岡山県農協電算センター/ 四国開発フェリー(株)/総社商工会議所/(株)ファーストリテイリング/(株)両備エネシス

情報工学部/情報システム工学科

製造業 ㈱JR西日本テクシア/アイリスオーヤマ㈱/エスタカヤ電子工業㈱/オカネツ工業㈱/虹技㈱/㈱新来島ドック/新東工 業㈱/タカヤ㈱/㈱滝澤鉄工所/タツモ㈱/中央精機㈱/㈱トスコ/日鉄建材㈱/㈱北斗型枠製作所/三乗工業㈱ 情報サービス 業 ㈱ Hajimari/㈱ HTK エンジニアリング/アイビーシステム㈱/インターナショナルシステムズ㈱/㈱エイテック/㈱エスユーエ ス/岡山ネットワーク㈱/からくり㈱/木原興業㈱/㈱ケイエスピイ/㈱システムエンタープライズ/㈱システムタイズ/セコムトラ ストシステムズ㈱/セリオ㈱/㈱テラスカイ/㈱テレビ朝日メディアブレックス/デンソーテクノ㈱/㈱トスコ/㈱トライエス/日本 電気㈱/ビーブルソフトウェア㈱/㈱ベネッセインフォシェル/㈱メイテックフィルダーズ/㈱両備システムズ 運輸業 岡山交通㈱ 官公庁 岡山県/和歌山県/岡山県警察 その他 CROOZ SHOPLIST㈱/ENEOSグローブエナジー㈱/㈱安藤嘉助商店(カスケ ホーム)/㈱パソナ日本創生大学校/㈱フジアルテ/㈱みずほフィナンシャルグループ/倉敷環境検査センター

情報工学部/人間情報工学科

製造業 片山工業㈱/興南設計㈱/コンテック㈱/シャープ㈱/スズキ㈱/太陽日酸エンジニアリング㈱/タカラスタンダード㈱/ (㈱滝澤鉄工所/㈱デンソーテン/トヨタ車体㈱/㈱トンボ/日亜化学工業㈱/丸五ゴム工業㈱/㈱ミカサ/㈱村田製作所/㈱モル テン/㈱ユタックス/㈱ムーンスター/日本ピラー工業㈱ 情報サービス業 ARアドバンストテクノロジ㈱/㈱DTS WEST/GATEシ ステムズ㈱/Wave Technology㈱/恂アクシス/伊藤忠テクノソリューションズ㈱/㈱エヌ・ティ・ティ・データ/㈱システムエ ンターブライズ /㈱システムズナカシマ/セリオ㈱/トヨタテクニカルディベロッブメント㈱/㈱トライエス/㈱西日本システムサー ビス/日鉄テックスエンジ(㈱/ビーブルソフトウェア(㈱/ビコシステム(㈱/三菱電機コントロールソフトウェア(㈱/三菱電機ソフトウェ ア㈱/三菱電機マイコン機器ソフトウェア㈱/両備ホールディングス㈱ **官公庁** 岡山市/倉敷市/総社市/高梁市/浅口市 その他 ㈱中国銀行/㈱東北新社/日本放送協会

大学院/情報系工学研究科/電子情報通信工学領域

製造業 ㈱JVC ケンウッド/Orbray ㈱/ウエスタンデジタル(同)/沖電気工業㈱/キオクシア㈱/グローバルウェーハズ・ジャバ ン㈱/㈱セガ/㈱デンソーテン/ニチコン㈱/㈱日立国際電気/㈱村田製作所/ルネサスエレクトロニクス㈱/ローム㈱ 情報・通 信業 ㈱NTTデータフィナンシャル・ソリューションズ/㈱ World Wide System/㈱関電システムズ/キヤノンITソリューション ズ㈱/㈱システナ/㈱システムズナカシマ/㈱せとうちシステム/㈱ゼンリン/ソニーLSIデザイン㈱/ソフトバンク㈱/テクノプロ・ デザイン社 / 三菱電機インフォメーションネットワーク(株)

大学院/情報系工学研究科/機械情報システム工学領域

製造業 AGC ㈱/KYB ㈱/ 愛三工業㈱/アイシン精機㈱/ 因幡電機産業㈱/今治造船㈱/キオクシア㈱/サノヤスホールディング ス㈱/㈱ダイフク/㈱デンソー/㈱デンソーテクノ/東洋機械金属㈱/トヨタ車体㈱/パナソニックホールディングス㈱/マツダ㈱ 三菱電機㈱/三菱電機エンジニアリング㈱/村田機械㈱/安田工業㈱/ローム・ワコー㈱ 情報・通信業 NRIネットコム㈱/㈱ク レスコ/日鉄ソリューションズ㈱/㈱バンダイナムコエンターテインメント/㈱ベリサーブ/㈱両備システムズ

大学院/情報系工学研究科/人間情報システム工学領域

製造業 ㈱SUBARU/アイシン㈱/㈱アドバネット/いすゞ自動車㈱/オーエム機器㈱/岡本㈱/キオクシアシステムズ㈱/シャー プ(㈱/スズキ(㈱/住友ゴム工業㈱/トヨタ車体㈱/本田技研工業㈱/マツダ㈱/三菱自動車工業㈱/三菱電機㈱/㈱ムーンスター/ ルネサスエレクトロニクス㈱/ローム・ワコー㈱ 情報・通信業 Gateシステムズ㈱/㈱コトブキソリューション/住友電工情報シス テム(株)/ピープルソフトウェア(株)/(株)日立ソリューションズ/(株)ベネッセインフォシェル 官公庁 岡山市

就職・進学者数(令和4年度実績/3月末時点)









デザイン学部

Faculty of Design





10年後の社会と自分をデザインする

デザイン学部では、高度情報化、グローバル化など刻々と変化する社会にあって、人間・社会・自然の調和を目指した デザインを創造できる能力を身に付け、課題を主体的に発見・解決し、地域・国際社会の持続的発展に貢献できる人材の育成を 目指しています。

これを実現するため、デザイン学部は、ビジュアルデザイン、工芸工業デザイン、建築の3学科で構成し、共通教育科目で デザインのスペシャリストおよび建築の専門家として必要な倫理観や豊かな人間性を養いつつ、各分野の専門教育において専門 的な知識・技能を幅広く修得します。それらを科学的・論理的思考に基づいて総合的に活用することにより社会に貢献できる判 断力・実践力を身に付けることで、地域や国際社会の課題を主体的に発見・解決し、持続的発展に寄与できる人材を育成します。



地域や企業の課題に取り組むプロジェクト科目

デザイン学部の特色は、実学を重視した少人数教育体制と、地域の課題に取り組む プロジェクト科目の充実によって、デザインによる創造的な課題解決能力を実践的 に育成することが挙げられます。その他、各学科の専門科目においても、地域自治体 や企業と連携して様々な問題解決の提案を実践しています。

また、令和3年度からはじまった副専攻「吉備の杜」創造戦略プロジェクトにおいて、 デザイン学部では建築学科を中心に木造建築の素材である木を扱うために必要な 森林生態学・地盤工学等の環境学習科目を履修し、様々な素材(木・テキスタイル・ セラミック) を統合した演習課題に取り組みながら、事業協働機関の企業から提案 されるテーマに対して、環境プロジェクトを構築します。



近隣の商業施設で実施した体験型授業の作品展示風景

ビジュアルデザイン学科







Department of Visual Design



見る力・伝える術で

未来を楽しく

ビジュアルデザイン学科では、地域・国際社会の持続的発展のために能力を発揮 できるグラフィックデザイナー・映像クリエイター等、広告業界や出版業界で活躍 するスペシャリストの育成を目指しています。そのため本学科では、積み上げ型の 専門教育プログラムを柱としたカリキュラムを編成しています。

1年次では視覚伝達の基礎を学び、2年次から、グラフィック、映像いずれかの 専門科目を選択し、各分野の専門と感性を高めていきます。3年次では地域や社会 のニーズに対して専門的な視点から企画提案できる判断力・実践力を身に付け、 4年次では卒業研究を通じて総合力を磨きます。

教員紹介

教授 北山 由紀雄/野宮 謙吾/齋藤 美絵子/柴田 奈美/関﨑 哲

准教授 風早 由佳/髙橋 俊臣/中西 俊介/西田 麻希子/山下 万吉

卒業後の進路

- 大学院進学 グラフィックデザイナー アートディレクター
- ●映像ディレクター● プランナー● ゲームデザイナー● CG デザイナー
- Webデザイナー● 映像クリエイター(アニメ、写真、CG、動画)など



映像作品の基礎となる動画の撮影技術やカメラの 操作方法、編集作業に関するプロセスと技術を修 得することを目的として、グループで映像制作に 取り組みます。



パッケージデザイン

パッケージの役割を理解した上で制作を行い、紙 器の形状や構造、商品の魅力を伝えるための表現 など、パッケージデザインの基本を身に付けます。



映像デザイン演習Ⅲ

映像コンテンツの企画~制作を通して、広告的 表現およびアニメーション表現を学ぶ授業です。 実際に映像作品を制作し、制作技術の基本を修得



グラフィックデザイン演習 Ⅱ

ピクトグラムやダイアグラムの制作を通して、イ ンフォメーショングラフィックについての知識・ 理解を深めるとともに、表現手法と技術を学びます。

工芸工業デザイン学科





Department of Craft and Industrial Design



目と手を繋ぎ、未来の価値を創る

これからのデザイナーに求められるのは「新しい価値観の提供」であり、作り手 の思想やイメージを込めたモノ作りです。新しい視点を提供できるビジョナリーと して、人々よりも先回りした価値を汲み取る洞察力、思想を具体化し、いわばブラ ンドをつくるという一連こそが経営資源としてデザイナーに求められています。

工芸工業デザイン学科では、立体的な造形教育を基盤に、工芸的な緻密さと工業 的な合理性を学ぶことで、社会の持続的発展に貢献できるスペシャリストの育成を 目指しています。これを実現させるために、デザインの基礎知識や基礎技能の修得 から、各分野の専門性の向上、課題に対する企画提案力の養成まで、体系的なカリ キュラムを編成しています。

教員紹介

教 授 島田 清徳/河合 大介/南川 茂樹/三原 鉄平/村木 克爾

准教授 作元 朋子/石 王美/舩山 俊克/ブルネリ・アンソニー/真世士 マウ/渡邉 操

助 教 中原 嘉之

助 手 今田 千裕

卒業後の進路

- 大学院進学 プロダクトデザイナー テキスタイルデザイナー
- セラミックデザイナー 家電デザイナー 家具デザイナー
- カーデザイナー インターフェイスデザイナー CMF デザイナー
- インテリアデザイナー ディスプレイデザイナー 玩具・文具デザイナー
- 染織作家
 陶芸作家
 アーティスト など



立体を構成するために必要な造形感覚や発想力を 繊維を使ったトレーニングを通して養います。織技 法や繊維素材の特性を理解し、異素材の組合わせ と加工により平面から立体へと仕上げていきます。



プロダクトデザイン演習Ⅱ

プロダクトデザインにおける人体と道具の関係、 量産とフォルムの関係を焦点とした課題に取り組 み、発想をフォルムに落とし込むための技能を修



テキスタイルデザイン演習Ⅱ

シルクスクリーンプリント技法による制作に取り 組みます。基本的な捺染技術を修得し、プリント テキスタイルデザインの企画提案を行います。



セラミックデザイン演習Ⅱ

自身の研究の方向性を明確にしたうえで、自己表 現としてセラミック作品の制作に取り組みます。 専門知識を広め、多角的な視点から素材を捉える ことによって、独自の表現手法を修得します。

建築学科

Department of Architecture



建築で、自分の未来を設計する

建築学科では、建築設計を中心にインテリアから地域計画に至るまで、広範な知 識と高度な技能を修得し、国際・地域社会の持続的発展に寄与する建築家や建築分 野の専門家の育成を目指しています。

共通教育科目を通じて、豊かな人間性を育むとともに、デザインに関する基礎的 な知識を学び、建築に活かす力を身に付けます。建築的表現技能や建築史、建築計 画、建築構造や建築環境といった専門知識を修得し、地域デザインプロジェクトへ の参加やインターンシップを通じて実践力を磨きます。

さらに卒業研究では修得した専門知識や技能などを基礎として、発見した課題を 自ら解決に導くための総合力を高め、自主的に学習し、新しい時代を建築で切り拓 いていける人材を育てます。

教員紹介

教授 津田 勢太/西川 博美/福濱 嘉宏/向山 徹/吉田 豊

准教授 岡北 一孝/畠 和宏/穂苅 耕介

助 教 原田 和典

取得可能な資格

● 一級建築士(受験資格) ● 二級建築士(受験資格) ● 木造建築士(受験資格)

卒業後の進路

大学院進学建築設計者インテリアデザイナー空間デザイナー

● ランドスケープデザイナー● 都市プランナー● まちづくりプランナー

● 建築技術者 ● 国家公務員 ● 地方公務員 など







海外の歴史的な街並みや優れたデザインの建築に 直接触れることで、教科書や写真ではわからない 建築空間の迫力と魅力を体験し、建築に関する生 きた知識とより深い理解の獲得を目指します。



建築の設計課題に取り組むことで、演習や講義で 修得したスキルや知識を確実なものとし、それらを 統合することを学修します。創作の楽しさや厳しさ を味わうことで、さらなる学修意欲を涵養します。



日本建築史

建築における構造、様式、技法の歴史的展開を学 び、そこに蓄積された建築的な知恵を理解します。 この学修を通じ、歴史的な建築と環境を正しく評 価し活かせる能力を養うことを目指します。



建築プロジェクト演習

防災、まちづくりなど、岡山県を中心とする地域固 有の課題に対する建築的提案をグループで行う演 習科目です。地域住民や行政・事業者らと協働し ながら、課題解決のための手法を実践的に学びます。

デザイン学研究科





Graduate School of Design



デザインで社会に 貢献する人材を育成

デザイン学研究科では、分析と理論 の構築により先進デザインを創出する デザイン工学の分野と、独創的で造形 性豊かなデザインを発信する造形デザ イン学の2専攻を開設しています。

創造性に富み、多様化したデザイン 環境に対応する高度な専門知識・能 力・技術と総合的な視野を備えたデザ イナーおよび研究者を育成します。

修士課程

デザイン工学

製品・情報デザイン学領域

工業製品、日用品などの製品を対象として、技術と感性の調和を図り、同時 にヒトと製品のスムーズな協働(インタラクション)のためにユーザインタ フェースなど情報を整理し、豊かな生活を創造する製品の実践的、総合的な 教育研究に取り組みます。

建築・都市デザイン学領域

体系的・総合的な建築教育と共に各分野を深く探求する先進的な研究活動を 行います。人間生活の根幹となる建築空間を基軸にして、まちづくり、都市 や地域環境など広範囲な空間領域を対象として、人と環境の調和を目指した 高度な教育研究に取り組みます。

造形デザイン学領域

印刷メディアを主体とした造形構成・編集、デジタルメディアを主体とした コンテンツ形成、生活空間を構成演出するアイテム制作、現代を意識した造 形表現を基盤として、デザインの可能性や造形への挑戦を目指します。 そして、グラフィック、Web、動画、セラミック、テキスタイル、木材など の分野や材料を融合的に扱いながら、社会に求められるデザインとして専門 的かつ総合的な研究に取り組みます。

森と建築と匠を温め羅(つら)ねる杜とは? [大学院]

日本でも有数の木材産地「おかやま」の風土を活かして、心地良い住環境を生み出す能力を持つ 設計者の育成を目指す、大学院の副専攻です。木材関連の企業から提供される具体的な課題やテー マについて、現場に赴き、社会人と協働して、主体的に課題解決に取り組みます。設定された単 位の修得と公開イベントでの発表の要件を満たすと「創造戦略プロデューサー」の称号が授与さ れます。

主なカリキュラム



テキスタイル造形学特論

テキスタイルによる造形表現を、その周辺領域を含めて 調査・考察し、地域の企業との連携により、社会的に意 味を持つ造形作品として実践的な企画提案を行います。



建築設計プラクシス

実際の建築プロジェクトの設計・計画を通して、 実務を学びます。地域に必要なデザインを学部生 とともに考え、提案し、まとめていきます。



現場で主体的に課題解決に取り組む演習

「デザイン工学科」および「造形デザイン学科」は、令和3年度学科改編前の学科名です。

作品紹介



ビジュアルデザイン学科 小紫 萌菜

第21回「北方領土の日」ポスターコンテスト 最優秀賞 (総合)



造形デザイン学科 松嶋 芽生

第28回ヤングセラミスト・ミーティング in 中四国 大賞 「静物」



デザイン工学科 太田 凪砂

第17回優秀卒業作品コンクール 会長賞

「一大垪和西地区 棚田観測研修所計画一」

主な就職先 [デザイン学部/大学院]

デザイン学部/デザイン工学科

製造業 アイコム㈱/㈱英田エンジニアリング/オージー技研㈱/興南設計㈱/シンフォニアテクノロジー㈱/スタンレー電 気㈱/㈱関家具/ダイキョーニシカワ㈱/ダイハツ工業㈱/タカラベルモント(㈱/㈱東海理化/林テレンブ(㈱/パナソニック (㈱/マツダ㈱/三菱自動車工業㈱/スズキ㈱/YKK㈱/YKK AP㈱/山本光学㈱/㈱堀場製作所/㈱キャットアイ/㈱ LIXIL 広告・デザイン業 (㈱アビリブ/(㈱インフォバーン/(㈱総合オリコミ社/(㈱テイクオフ 情報サービス業 (㈱)KG情報/ (㈱ゼンリン/フェンリル(㈱)(㈱) SRC/(㈱セプテーニ/(㈱メンバーズ 印刷業 大日本印刷(㈱) ザ・バック(㈱) 建築設計事務所・ 建設業等 (㈱綜企画設計/ (㈱現代計画研究所/ (㈱類設計室/ (㈱日比野設計/ (㈱ GEN 設計/ 六車工務店 (六車誠二建築設計 事務所)/㈱船場/㈱J.フロント建装/ジーク㈱/㈱ティ・シー・シー/㈱イールドインテリアプロダクツ/積水ハウス㈱/ (㈱日本ハウスホールディングス/ライフデザイン・カバヤ(㈱/セキスイハイム中四国(㈱/ミサワホーム中国(㈱/㈱アイダ設計 / 村本建設㈱/コーナン建設㈱/㈱ナイカイアーキット/日本建設㈱/And Do ホールディングス㈱/積水ハウス不動産中 国四国㈱ 教育、学術、研究機関等 岡山県立高等学校 官公庁 岡山県/倉敷市

デザイン学部/造形デザイン学科

広告・デザイン業 (株) ITP/(株) JR西日本コミュニケーションズ/(株) ZiZi/(株)あうる/(株)アド・パスカル/アドバンド(株)/(株)イタ ミアート/㈱キューズプラス/㈱クレオ/㈱ケイズ・ユニット/㈱テイクオフ/㈱ティー・ツー・クリエイティブ/㈱トータルデ ザインセンター/㈱徳島新聞メディア/㈱パールイデア/㈱ビザビ 製造業 amirisu(㈱/P·O·Pホールディングス㈱/アシッ クス商事㈱/㈱エフピコ/加茂繊維㈱/㈱ケイ・ウノ/シンコールインテリア㈱/杉浦製陶㈱/㈱匠技研/日本冶金工業㈱ / 萩原㈱ / ㈱ハタダ / ㈱源吉兆庵 / ㈱三松 印刷業 サンコー印刷㈱ / 清輝印刷㈱ / ワシュウ印刷㈱ <mark>小売業・卸売業</mark> 青山商 事㈱/㈱ケイコーボレーション/㈱タイム/㈱ハローズ/㈱ビッグ・エス/㈱ヒラタ/㈱フィル・エ・クチーレ/㈱夢織映像・ 音声等制作業 ㈱ RSK プロビジョン/ 削ディレクターズ東京 / ㈱バンダイナムコフィルムワークス / ㈱ モスキート / ㈱ ライデ ンフィルム 情報サービス業 (㈱ニューロテックシステム/(㈱フィラメント/(㈱メンバーズ 教育、学術、研究機関等 高梁市 成羽美術館 その他 ㈱大森工務店/㈱岡部/タカオ㈱/㈱まつもとコーポレーション/両備ホールディングス㈱ <mark>官公庁</mark> 倉

大学院/デザイン学研究科

建築設計事務所・建設業等(㈱日建設計/㈱アール・アイ・エー/㈱プランテック/㈱創和設計/大和ハウス工業㈱/㈱サン ケイビルテクノ/日鉄テックスエンジ(㈱)製造業 萩原工業(㈱/石塚硝子(㈱)/内海造船(㈱)/工機ホールディングス(㈱)/菅公学 生服㈱ 広告・デザイン業 ㈱トッパングラフィックコミュニケーションズ/㈱テイクオフ 教育、学術、研究機関等 倉敷市 立短期大学

就職・進学者数(令和4年度実績/3月末時点)



造形デザイン学科 就職率/94.9% 進学3人 その他5人-就職者 37人 小売·卸売業5人-印刷業1人



キャリア形成支援

大学生にとっての「キャリア形成」とは、単なる「経歴作り」ではなく、「目標とそこに至るまでの計画や道のり」 と捉えることができます。目標を定め、時に修正しながら前進していくためには、多くの知識や経験をインプットし ながら自身の価値観をアップデートする必要があります。

本学では、学生一人ひとりが学生生活を通じてキャリア形成を図るためのサポートを行っています。

キャリアカルテ

本学では、独自の『キャリアカルテ』を整 備しています。

在学生は1年次から利用することができ、 自分の活動の記録、目標設定と振り返り、価 値観や目標の明確化、文章での表現力の向上 に役立てることができます。

自分も社会も変化していく大学生活の中で、 定期的に見直し整理することが、科目、ゼミ、 進路など、自分に合った選択につながります。





県大吉備塾

県内外で活躍する本学卒業生が、自身の学生時代の経験や、現在勤務する 職種や業界の情報などを紹介する講座を開催しています。

講師が卒業生ということで、在学生は将来のイメージを描きやすく、卒業 生から「学生時代に取り組んでおくべきこと」「やっておいて良かったこと」 などを聞くことで、自身の大学生活に今日から取り入れられることを学ぶこ とができる、本学恒例の講座です。

開催実績(2022年度) *学科名は実施年度の名称です

2022年 11月 「プロのデザイナーの世界」(造形デザイン学科)

12月 「大学での学びは、実践や進学にどのように活かされているか」(看護学科)

2023年 1月 「地域社会で活躍する先輩の話を聞いてみよう」(情報システム工学科)

1月 「デザインの仕事をするために努力してきたこと」(デザイン工学科)

1月 「大学院進学と就職活動」(情報通信工学科)

1月 「今の仕事と大学での学び、学生時代の過ごし方」(現代福祉学科)

1月 「大学生活でやっておくべきことと現在の仕事」(人間情報工学科)

2月 「保育職として活躍する先輩の話を聞いてみよう」(こども学科)

2月「大学での学びは業務のこんなところで活かされている」(栄養学科)





学生生活を支援する――

満足いく就職は学生にとって最重要課題です。同時に本学にとっても、そのような学生を多く世に輩出していくこ とは、とても意義深いと考えます。

そのため、本学では、全学をあげて就職支援体制をつくり、学生一人ひとりの就職活動をきめ細かく、親身になっ て支援していきます。

就職相談

就職支援担当職員による相談を気軽に利用 できる「就職相談室」を設置しているほか、 各学科にも専門分野の就職活動に関する相談 ができる就職担当教員がいますので、複数の 相談先の中から自分の希望に応じた支援を選 んで受けることができます。

また、年間を通じて就職ガイダンスや適職 診断、模擬テストも実施しています。



実施予定のイベントー例

民間就職ガイダンス

- 就職活動の進め方
- エントリーシート対策講座
- 面接講座 など

公務員模擬試験

公務員試験ガイダンス

SPI模擬テスト (筆記テスト、WEBテスト)

自己分析検査、職業適性診断

求人・就職関連情報の提供

本学に届いた求人票は、求人情報検索システム「求人検索NAVIIにより見ることができます。 また、「求人検索NAVI」では求人票の閲覧以外にも、就職相談室からのお知らせ配信、 OB·OGの就職先情報の閲覧、本学様式履歴書のダウンロードなど、様々な機能があります。



インターンシップ

大学の夏季休業期間等を利用して、企業や団体等に身をおき、実際の業務 を体験できる制度です。

アルバイトとは異なり、企業や団体側が受入体制・カリキュラムを整えた うえで実施する実務体験で、仕事の現場に直接触れることにより、企業や団 体の仕組みや仕事のやりかたなどを学ぶことができます。

本学では、将来のキャリアに関連した就業体験のため、自治体(総社市・ 真庭市など) や病院・民間企業等との連携を図り、インターンシップ参加学 生への支援を行っています。具体的には、共通教育、情報工学部およびデザ イン学部では、授業科目としてのインターンシップがあり、保健福祉学部に おいては、特定の資格取得を目的に各種実習があります。



学生生活支援

学生のみなさんが充実した学生生活を送れるように、履修や進路について気軽に教員に相談できる制度づくりや、 授業料免除や奨学金制度などの紹介や相談、各種申請などのサポートや情報提供を行っています。

アドバイザー制度

学生が豊かで安心した大学生活が送れるように、そして 大学が修学目標の達成と人間的成長につながる充実した環 境であるために、教員が学生一人ひとりのアドバイザーと して、面談や相談を通じてきめ細かな指導・支援・助言を 行います。

相談例

- 履修登録の相談 ・ 学修の相談 ・ 休学・退学の相談
- 進路の相談 人間関係の相談 健康面の相談
- ハラスメント等のトラブルの相談 など

オフィスアワー制度

学生が授業等の疑問点や個人的な悩みなどを気軽に教員 に相談できるように、教員が学生のために訪問時間帯を設 けて研究室に待機しています。

学生相談室(ほっとルーム)

心や身体の健康、友人関係、進路の相談など学生生活に ついての心配や悩みについてカウンセラーが相談に応じて います。

平日の月曜日から金曜日の決まった時間に開室していますので、気軽に訪れることができます。また、WEB上や保健室で事前に面談予約をとることもできます。



健康管理

毎年4月に全学年を対象とした定期健康診断を実施しているほか、保健室で急病やけがなどの応急処置、健康相談、保健指導などを行っています。

また、正課中や学校行事での傷害などに備えて、入学時に後援会の負担で「学生教育研究災害傷害保険」および「学研災付帯賠償責任保険」に一括加入します。





障がい学生支援

障がいのある学生が、障がいのない学生と公平に教育・研究に参加できるよう、支援を希望する学生に対して、修学上の必要かつ合理的な配慮を提供しています。また、必要に応じて、学生サポーターが身の回りのサポートを行っています。

情報ネットワーク

快適かつ安全にパソコンやスマートフォン等の端末を学習・研究に利用できるよう「岡山情報ハイウェイ(岡山県が運用する高速大容量の光ファイバ網)」に接続し、高速・大容量のネットワーク環境を実現しています。

また、学内随所に無線 LAN アクセスポイントを設置するとともに、全学情報システム(学務系)(愛称「はっとりん」)により、場所を問わず休講・補講等の学生生活に必要な情報を得られる環境を整えています。

アパートの紹介

自宅から通学が困難な学生のために、総社市内を中心に住まいに関する情報を提供しています。賃貸物件は、バストイレ付きワンルームタイプで月額35,000円~50,000円のものが主流となっています。

アルバイトの紹介

大学に募集依頼のあったアルバイトの情報を提供しています。内容は販売員、サービス業、軽作業など多種多様。 あくまで学業に支障のない範囲内で行うことが大切です。

福利厚生

学生会館

食事や買い物、グループ学習やミーティングのスペースなど、授業の合間に利用する施設が揃っています。

また、季節のイベントでは学生によるパフォーマンス や飾り付けで賑わいます。





1F食堂



2Fコンビニ



2F喫茶



3F学生支援室(SAS)

スポーツ施設

所定の手続きを経て、サークル活動やトレーニングに使用することができます。また、広く地域のためにも開放しています。



体育館

アリーナ/トレーニング室/格技場/ 更衣室/シャワー室 等



野球場

1面 (18.302㎡)



陸上競技場

400mトラック (20,600㎡)



プール

50m×8コース



テニスコート

ハードコート6面/オムニコート3面



/ / / / / /

2面 (14.975㎡/2.943㎡)

学費·奨学金·助成制度

入学金・授業料等

全学部共通	入学金		授業料		諸会費		初年度納入金	
岡山県内出身者	188,000円	+	535,800円	+	74,000円	Ė	797,800円	
岡山県外出身者	282,000円	+	535,800円	+	74,000円	Ė	891,800円	

上記の他に、保険料や教科書代が必要です。

授業料減免制度

学 部

文部科学省の「高等教育の修学支援新制度」に基づき、住民税非課税世帯およびそれに準ずる世帯の学生は授業料の減免(全額免除、2/3免除、1/3免除の3区分)を受けることができます。家計および資産の要件のほか、学力やその他の要件を満たす必要があります。

大学院

経済的理由により授業料の納入が困難であり、学業成績が優秀であると認められる場合、授業料の減免(全額免除または半額免除)を行います。

学_.部 大学院共通 授業料の納期前6カ月以内(新入生の場合、入学年度前期分に限り入学前1年以内)に、学資負担者が死亡・廃疾した場合、もしくは居住する家屋が被災した場合、授業料の減免(全額免除または半額免除)を行います。

―「高等教育の修学支援新制度」について―

2020年度に開始された文部科学省の新制度で、採用された場合は「原則返還不要の給付型奨学金」と「授業料・入学金の免除または減免」という2つの支援を受けることができます。審査は独立行政法人日本学生支援機構(JASSO)が行うため、希望者は高等学校等在学中または入学後に、JASSOの給付型奨学金に申請する必要があります。詳細は文部科学省またはJASSOのウェブサイトで確認してください。



文部科学省特設ページ

https://www.mext.go.jp/kyufu/



JASSO進学資金シミュレーター

https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/

奨学金制度

学業に優れ、経済的理由により就学が困難と認められる学生に対して、日本学生支援機構をはじめ、様々な奨学金制度があります。奨学金には給付型と貸与型があり、貸与型の場合、卒業後に返還義務が生じます。

日本学生支援機構奨学金

給付型奨学金		学 部	[自宅通学] 月額29,200円、19,500円、9,800円から所得に応じて決定
和刊至吳子並		미	[自宅外通学] 月額66,700円、44,500円、22,300円から所得に応じて決定
	×	学 部 …	[自宅通学] 月額2万円、3万円、4.5万円から選択
第一種奨学金	,		[自宅外通学]月額2万円、3万円、4万円、5.1万円から選択
(無利子貸与)		5 <i>0</i> ⇔	[修士・博士前期課程] 月額5万円、8.8万円から選択
	人子	大学院	[博士後期課程]月額8万円、12.2万円から選択
第二種奨学金	学	部	月額を2万円~12万円の間で選択(1万円単位)
(有利子貸与)	大学	常院	月額を5万円、8万円、10万円、13万円、15万円から選択

その他、地方公共団体や医療法人が実施する奨学金制度があり、条件を満たすと全額もしくは一部が返還免除になるものもありますので、各団体のウェブサイト等で確認してください。

後援会

岡山県立大学後援会は、大学の事業を援助し、教育および研究の振興に資するとともに、学生の福利厚生の増進に努めるため、 様々な助成事業を行っています。

その諸活動は学生の保護者等の皆さんから納めていただいた会費等によって運営されています。

「県大生応援チケット」の配布	県立大学内の食堂・喫茶・コンビニで利用できる金券を後援会加入者に配布しています。
新入生オリエンテーションへの助成	新入生対象オリエンテーションの助成を行っています。 令和4年度は、教員や上級生とともにいちご狩りや直島での美術館巡りなどを行い、参加者の親睦を深めました。 (学科ごとにオリエンテーションの内容が異なります)
就職活動に対する助成	就職ガイダンスの開催や合同就職会社説明会(大阪)へのバスの運行、公務員模 試などに対して助成を行っています。 就活で参考になる書籍なども多数、購入しています。
学友会への助成	学友会が主催する各種イベント(大学祭、七夕、クリスマス等)に助成している ほか、部・サークルに対して活動援助費として活動に必要な備品や試合等の参加 費、遠征費などを助成しています。
大原美術館、岡山後楽園のキャンパスメンバーズ制度への加入	学生証の提示により無料で大原美術館と岡山後楽園へ入館、入園できます。 大原美術館: 倉敷美観地区にある日本初の私立西洋美術館。 岡山後楽園:日本三名園の一つと称される江戸時代の大名庭園。
レクリエーション用具の貸し出し	体育館でレクリエーション用具 (バレーボール、バドミントン等) の貸し出しを 行っています。 授業の合間などに大いに利用してください。
防犯ブザーの配布	希望者に対して防犯ブザーを配布しています。 希望者は学生支援班へ申し出てください。
各種助成金	以下のような後援会助成金を申請できます。
その他	・学生の利用する施設・設備の改修 令和4年度は、学生が部・サークル活動で利用する建物のトイレを改修しま した。令和5年度は、学生会館1階のリニューアル工事費等への支援や、食器 類の更新などを予定しています。

キャンパスマップ&付属施設紹介





1本部棟

授業の履修や各種証明書の発行、奨学金や施設利用 の申請など、様々な手続きの窓口のほか、保健室、 学生相談室があります。



2講堂

講演会や全学講義をはじめとした、様々な催事の会 場として使用されます。



デザイン学部棟ギャラリー

定期的に開催







3同窓会館1F

グローバルラーニングセンター グローバル人材の育成、そして大学のグ ローバル化を推進するセンターです。

正課の語学教育プログラムを補完する正課 外プログラムによるアプローチで、英語を コミュニケーションツールとして使用でき る能力を高め、また、グローバルな研究活

動を通じて 実践的な英 語力を高め るためのグ ローバル化 教育を推進 します。





4学生会館

食事や買い物等、授業の合間に

1F 食堂

2F コンビニ、喫茶

多くの学生が訪れます。

3F 学生支援室



6附属図書館

知の宝庫、そんな言葉がぴったりの本学図書館。モダンな建物のなか にはあらゆるジャンルの文献、書籍、雑誌などが勢揃いし、知を深め るために空間が広がっています。

館内は全面開架の書棚でそのほとんどを利用者が手に取ることができ ます。また、電子ブックや電子ジャーナルが利用できるなど、オンラ インによる学習・研究環境も整備しています。



研究閲覧室

図書館2階にある研究閲覧室は、 静かな環境で読書や勉強したい 学生、グループワークをしたい 学生に人気の個室です。各部屋 にPCも設置しています。



学部共通棟(北) 2F



6キャリア・就職相談室

就職支援担当職員による相談が受けら れるほか、就職関係の各種情報や参考 書など、多数の資料を揃えています。本 学に届いている求人票も確認できます。

学部共通棟(南) 1 F (8121)



●語学教育推進室

TOEIC L&R IPテスト、TOEIC 模試 やフィードバックカウンセリングを実 施しているほか、英会話や学習相談な ども行っています。多読学習の書籍も 多数取り揃え貸出しています。

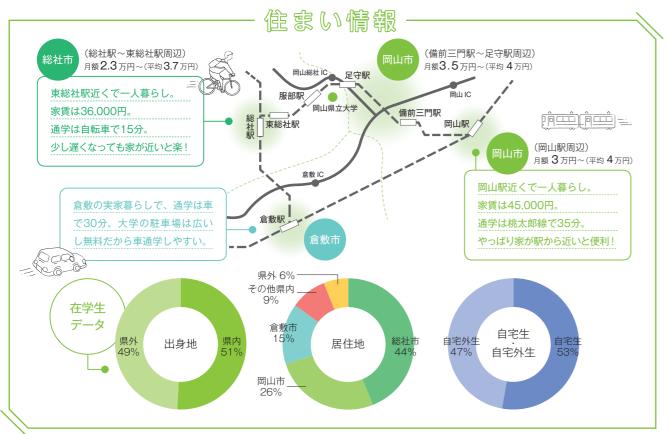
学部共通棟(南)1F(8120、8122) 2F(8211)



8情報処理演習室·CALL教室

インターネットに接続されたパソコ ンを自由に利用できる演習室を開放 しています。レポートの作成や語学 e-Learning等に利用されています。





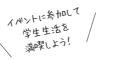
Campus Event



- ●入学式、新入生オリエンテーション
- ●新入生歓迎会「春じゃけん」
- ●前期開始



●開学記念日 (OPUフォーラム) ►





- 6
- 七タイベント • オープンキャンパス
- - ●夏季休業





本学の研究成果や構想などを広く地域の方々に 知っていだたくために開催されます。著名人講師 の特別講演会を実施したり、大学の研究成果を実 物やパネルなどを用いて展示し、解説しています。





- ハロウィンイベント ●県大祭



クリスマスイベント









学生自らが企画・運営を行い、開催されます。部・サー

クルなどによる模擬店が立ち並び、学生による音楽ラ

イブやショーなど熱気あふれるイベントが催されます。



- ●春季休業
- 卒業・修了式 (学位記授与式)



を無な出会いが、 痛っているはず!







Club&Circle

「今だからできること」に、仲間と一緒に本気でチャレンジ! 夢中になれる目的や感動をわかちあえる仲間との時間は大学生活だけでなく、 これからの人生にとって貴重な経験となることでしょう。



フットサル部

OPU 釣りサークル

ダイエットサークル

バスケットボールサークル

フィギュアスケートサークル

キックボクシング

●陸上競技部























運動系

- Out Door部 吉備っ子 ・ハンドボール部
- アルティメット部
- AC テニス部
- OPU fitness
- 弓道部
- ●剣道部
- ●硬式野球部
- サイクリング部 サエラバレーボールサークル
- ・サッカー部
- ●水泳部
- ・ソフトテニス部
- ●卓球部
- ・ダンス部
- ●軟式野球部
- バスケットボール部
- ・バドミントン部
- ・バレーボール部

文化系

- アカペラ部「Palette」
- アコースティックギター部
- ●映像部「Casw Nuts」
- AMC!
- OPUウィンドオーケストラ部 Opu Coder
- ●華道部
- 軽音部
- 茶道部
- CG倶楽部 DADA
- 写真部
- ●邪'z部
- ●手話部 HAND POWER
- 筝曲部
- 総合音楽部
- ●天文部
- ●文芸部
- ボランティア部「ひまわり」

- ●まんけん部
- R.E.C Recording Entertainment Club
- アナログゲーム ASOBO
- ●印刷サークル
- ●お笑いサークル
- ガーデニングサークル
- ●競技かるたサークル
- ●将棋サークル
- ●チームTRY
- ●デザインサークルPro.
- ●笛サークル





学友会は、岡山県立大学のすべての学生が加盟し、学生による学生の ための活動を行う学生自治組織です。執行委員会・大学祭実行委員会・ 事業委員会 (Qmeleon)・学生支援団体 (PZL)・幹事会からなり、 それぞれの活動を通して学生の視点から大学を動かしていきます。

執行委員会

学友会組織のまとめ役であり、大学祭実行委員会/事業委員会 (Qmeleon) /学 生支援団体 (PZL) /幹事会の代表を中心とした学生によって構成されます。年 2回全体会議を開催し活動報告・収支報告及び各団体の活動支援を行うための予算 配分を行います。

大学祭実行委員会

大学祭は、学生が日頃の活動の成果を発表し、学生間、学生と教職員間、大学と市 民間の交流を図る行事です。学生が自主的に行うもので、企画・立案、会議の開催、 関係者への連絡、収支計画の作成、関係企業・団体への依頼、広告・宣伝、保健所 への届出等多種多様なプロセスを経て開催が可能となります。大学祭は、大学生活 を充実させるうえで極めて大きなイベントの1つです。大学祭に積極的に参加する のはもちろんのこと、興味のある学生は大学祭実行委員会に参加して大学祭を自ら の手で盛り上げてください。



事業委員会 学生支援団体 (PZL)

執行委員会

幹事会

学生団体(部・サークル)

事業委員会 Qmeleon (カメレオン)

事業委員会では、学生相互の交流と学生生活の充実のため、学生自らが企画、運営 して様々なイベントを実施しています。是非これらの活動にも積極的に参加して学 生時代の思い出を増やしてください。

学生支援団体PZL(パズル)

PZLは、学生が主体的に取り組む正課外活動、大学における学修環境・学生生活 環境の整備などを支援・提供する「学生による、学生のための組織」です。平成 28年度に新たに設立された組織で、「熱意 (Zeal) をもって相手 (Partner) を導 きます (Lead)」の頭文字から『PZL』と名付けられました。

幹事会は、学生団体(各部・サークル活動)の幹事によって構成され、部・サーク ルの活動をサポートします。

イベントの紹介

1 オープンキャンパス2023

実 施 日	7月15日(土)、16日(日)
実施内容	学科の概要説明のほか、演習体験、施設見学や個別相談など充実の内容となっております。
特記事項	具体的な実施方法などの詳細は、決定次第速やかにウェブサイトにて周知いたします。

2 高校生のための大学授業開放

実 施 日	8月5日(土)、19日(土)
実施内容	『岡山県立大学ではどんな授業をしているの?』 『講義の他に実験や実習もあるって聞くけど、どんなことをやっているんだろう?』 このような疑問を持っている高校生のみなさんに、 岡山県立大学で実際に行われている授業を高校生向けにアレンジして体験していただくものです。
特記事項	具体的な実施方法などの詳細は、決定次第速やかにウェブサイトにて周知いたします。



窓口(アドミッション・高大連携センター)紹介

本センターは、本学のアドミッション・ポリシーに適合した入学者を受け入れるために、本学における教育研究、 学習環境、入試情報等について積極的に広報し、高大連携の推進や入試改革の調査、研究および立案を実施し、本学 の教育・研究の発展に寄与することを目的としています。

業務内容

進学ガイダンス、高校訪問、大学訪問の受け入れ、高校等への講師派遣

連絡窓口

岡山県立大学 アドミッション・高大連携センター

〒719-1197 岡山県総社市窪木111 TEL.0866-38-8101 FAX.0866-38-8100

E-mail.koudai_renkei@ad.oka-pu.ac.jp

入試制度/募集人員等

1 募集人員

各学科のアドミッション・ポリシー(入学者受入れの方針)に基づき入学者選抜を行います。

学 部	学 科	入学定員	入学定員 一般選抜 総合型 総合型		学校	帰国生	私費外国人		
			前期日程	中期日程	後期日程	11000000000000000000000000000000000000	推薦型	が出土	留学生
	看護学科	40	24	_	4	_	12	若干人	若干人
保健福祉学部	栄養学科	40	23	_	3	_	14	若干人	若干人
	現代福祉学科	35	16	_	3	5	11	若干人	若干人
	子ども学科	25	13	_	4	_	8	若干人	若干人
	情報通信工学科	50	14	23	_	_	13	若干人	若干人
情報工学部	情報システム工学科	50	14	23	_	_	13	若干人	若干人
	人間情報工学科	40	12	15	_	_	13	若干人	若干人
	ビジュアルデザイン学科	30	18	_	_	4	8	若干人	若干人
デザイン学部	工芸工業デザイン学科	30	18	_	_	4	8	若干人	若干人
	建築学科	30	18	_	_	4	8	若干人	若干人

2 入試制度

制度名	入試概要(出願要件など)
一般選抜	高等学校などを卒業又は卒業見込みで、大学入学共通テストで本学の入学志願者に解答させる教科・科目の全てを受験した者が出願できます。
総合型選抜	高等学校などを卒業又は卒業見込みで、本学での勉学および地域社会の発展に貢献する意欲がある者が出願できます。
学校推薦型 選抜	岡山県内の高等学校などを卒業見込みの者又は岡山県外の高等学校を卒業見込みで本人もしくは保護者が岡山県内在住の者で、各学部・学科で定める要件に該当し、本学での勉学に強い意欲があり、かつ、人物および志願する学部・学科に対する適性を高等学校長が責任を持って推薦できる者が出願できます。
帰国生入試	日本国籍を有する者又は日本国内の永住許可を得ている者のうち、外国の学校教育などを修了した者が出願できます。
私費外国人 留学生入試	日本国籍を有していない外国の学校教育などを修了した者のうち、日本留学試験で本学が入学志願者に解答させる全ての科目およびTOEFL (iBT) を受験した者が出願できます。

※詳細な入試制度の内容やスケジュールは本学ウェブサイトや募集要項などで確認してください。

インターネット出願

本学の入学者選抜に係る出願方法はインターネットによるWEB出願です。(募集要項は本学ウェブサイトにPDFで掲載しま すので、各自でダウンロードしてください。窓口配布や郵送での提供は行っておりません。)



- ② 出願に必要な書類は何ですか。
- A 志願票 (原票)、調査書は必ず必要です。 入試制度および志望学科によっては他 に必要な書類もあるので、必ず募集要 項などを確認して準備をしてください。
- ② 出願登録後に内容に誤りを見つけた場合はどうしたらよいか。
- A 登録後に志願者側で登録内容を修正することはできません。 検定料を支払う前であれば、再度出願登録を行ってください。 支払った後の場合は、出願書類に別途書類を同封する必要があります。 詳しくは、募集要項およびインターネット出願ガイドを参照ください。



ーム > 入試情報 > 学生募集要項



ホーム > 入試情報 > インターネット出願について

入学者選抜試験の実施状況(令和5年度)

■ 学 部

	字	部																		
						総合	今型			学校护			— 般							
学部	学科		学 科		学 科		古作 旦	志願者数	受験者数	合格者数	昔 作 吕	志願者数	受験者数	合格者数	Nami	募集人員	1	志願者	数 (志	顧倍率)
					募集人員	(志願倍率)	文駅有剱	(実質倍率)	募集人員	(志願倍率)	文歌有剱	(実質倍率)	前期	中期	後期	前期	中期	後期		
	看	護	学	科					12	38 (3.2)	38	14 (2.7)	24		4	36 (1.5)		44 (11.0)		
保健	栄	養	学	科					12	23 (1.9)	22	12 (1.8)	25		3	67 (2.7)		37 (12.3)		
保健福祉学部	現	代 福	祉 学	科	3	29 (9.7)	29	3 (9.7)	11	33 (3.0)	33	12 (2.8)	17		4	31 (1.8)		48 (12.0)		
部	子	どぅ	5 学	科					8	26 (3.3)	26	8 (3.3)	13		4	33 (2.5)		36 (9.0)		
		合	計		3	29 (9.7)	29	3 (9.7)	43	120 (2.8)	119	46 (2.6)	79		15	167 (2.1)		165 (11.0)		
	情	報通(言工学	科					13	28 (2.2)	27	13 (2.1)	14	23		56 (4.0)	610 (26.5)			
情報工学部	情:	報シスカ	テムエ	学科					13	32 (2.5)	32	14 (2.3)	14	23		71 (5.1)	766 (33.3)			
学部	人	間情報	報工学	科					13	26 (2.0)	25	15 (1.7)	12	15		55 (4.6)	277 (18.5)			
		合	計						39	86 (2.2)	84	42 (2.0)	40	61		182 (4.6)	1,653 (27.1)			
	ビ	ジュアルラ	デザイン!	学科	4	46 (11.5)	46	4 (11.5)	8	27 (3.4)	27	8 (3.4)	18			55 (3.1)				
デザイ	I.	芸工業テ	゚゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙゙	学科	4	22 (5.5)	22	4 (5.5)	8	15 (1.9)	15	8 (1.9)	18			53 (2.9)				
ン学部	建	築	学	科	4	29 (7.3)	29	4 (7.3)	8	17 (2.1)	17	8 (2.1)	18			36 (2.0)				
		合	計		12	97 (8.1)	97	12 (8.1)	24	59 (12.5)	59	24 (2.5)	54			144 (2.7)				

		_	般			帰国生			私費外国人留学生			
5	受験者数	ţ	合格者	数 _※ (実	質倍率)	志願	受験	合格	志願	受験	合格	
前期	中期	後期	前期	中期	後期	者数	者数	者数	者数	者数	者数	
35		13	24 (1.5)		4 (3.3)	1	1	1	_	_	_	
58		37	31 (1.9)		8 (4.6)	_	_	_	_	_	_	
29		8	22 (1.3)		4 (2.0)	_	_	_	_	_	_	
30		11	15 (2.0)		4 (2.8)	_	_	_	_	_	_	
152		69	92 (1.7)		20 (3.5)	1	1	1		_	_	
52	281		17 (3.1)	68 (4.1)		_	_	_	2	2	2	
65	348		16 (4.1)	92 (3.8)		1	_	_	_	_	_	
51	132		13 (3.9)	34 (3.9)		_	_	_	_	_	_	
168	761		46 (3.7)	194 (3.9)		1	-	_	2	2	2	
52			19 (2.7)			_	_	_	_	_	_	
50			21 (2.4)			_	_	_	_	_		
33			21 (1.6)			_	_	_	_	_		
135			61 (2.2)			_	_	_	_	_		

※合格者数には、追加合格者を含んでいる。

■ 大学院

	ノノナド	L .				
	研	究科·専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数
		看護学専攻	7	9	9	7
保健短	博士前期	栄養学専攻	6	9	8	8
保健福祉学研究科		保健福祉学専攻	7	5	5	5
竹究科	博士後期	保健福祉科学専攻	5	7	7	7
		合 計	25	30	29	27
情報玄	博士前期	情報システム工学専攻	52	53	51	49
情報系工学研究科	博士後期	情報システム工学専攻	6	2	2	2
町 究科		合 計	58	55	53	51
デザィ	修士	デザイン工学専攻	7	4	4	4
デザイン学研究科		造形デザイン学専攻	9	3	3	3
町 究科		合 計	16	7	7	7

入学者選抜試験の実施状況(令和4年度)

■学 部

	学 科		総合型				学校推薦型				— 般						
学部			声集 1 号 志願者数		□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	合格者数	芦笙↓吕	志願者数	立 野 土 米	合格者数	募集人員			志願者数 (志願倍率)			
			募集人員	(志願倍率)	受験者数	(実質倍率)	募集人員	(志願倍率)	受験者数	(実質倍率)	前期	中期	後期	前期	中期	後期	
保健福祉学部	看 護	学	科					12	40 (3.3)	40	14 (2.9)	20		8	63 (3.2)		111 (13.9)
	栄 養	学	科					12	23 (1.9)	23	12 (1.9)	25		3	88 (3.5)		52 (17.3)
	現代福	祉 学	科	3	33 (11.0)	33	3 (11.0)	11	27 (2.5)	27	11 (2.5)	17		4	39 (2.3)		45 (11.3)
	子 ど も	学	科					8	24 (3.0)	24	9 (2.7)	13		4	24 (1.8)		24 (6.0)
	合	計		3	33 (11.0)	33	3 (11.0)	43	114 (2.7)	114	46 (2.5)	75		19	214 (2.9)		232 (12.2)
情報工学部	情報通信	1 工 学	科					13	29 (2.2)	29	14 (2.1)	14	23		43 (3.1)	471 (20.5)	
	情報シスラ	テム工学	科					13	27 (2.1)	27	15 (1.8)	14	23		65 (4.6)	841 (36.6)	
	人間情幸	段工学	科					13	26 (2.0)	26	13 (2.0)	12	15		39 (3.3)	216 (14.4)	
	合	計						39	82 (2.1)	82	42 (2.0)	40	61		147 (3.7)	1,528 (25.0)	
デザイン学部	ビジュアルテ	デザイン学	科	4	48 (12.0)	48	4 (12.0)	8	19 (2.4)	19	8 (2.4)	18			52 (2.9)		
	工芸工業デ	ザイン学	科	4	15 (3.8)	15	4 (3.8)	8	8 (1.0)	8	7 (1.1)	18			37 (2.1)		
	建築	学	科	4	28 (7.0)	28	4 (7.0)	8	18 (2.3)	18	9 (2.0)	18			51 (2.8)		
	合	計		12	91 (7.6)	91	12 (7.6)	24	45 (1.9)	45	24 (1.9)	54			140 (2.6)		

		_	般			帰国生		私費外国人留学生			
5	受験者数	Į.	合格者数 (実質倍率)			志願	受験	合格	志願	受験	合格
前期	中期	後期	前期	中期	後期	者数	者数	者数	者数	者数	者数
62		47	20 (3.1)		11 (4.3)	2	2	2	_	_	
80		52	31 (2.6)		3 (17.3)	_	_	_	_	_	_
33		9	22 (1.5)		5 (1.8)	_	_	_	_	_	_
23		8	15 (1.5)		6 (1.3)	_	_	_	_	_	_
198		116	88 (2.3)		25 (4.6)	2	2	2		_	
42	244		18 (2.3)	70 (3.5)		1	1	1	_	_	_
61	438		17 (3.6)	100 (4.4)		_	_	_	_	_	_
38	109		15 (2.5)	34 (3.2)		_	_	_	_	_	_
141	791		50 (2.8)	204 (3.9)		1	1	1	-	_	_
49			19 (2.6)			1	1	0	_		
35			22 (1.6)			_	_	_	_		
49			19 (2.6)			_	_	_	_	_	_
133			60 (2.2)			1	1	0		_	

■ 大学院

	研究	究科·専攻	募集人員	志願者数	受験者数	合格者数
保健福祉学研究科		看護学専攻	7	12	12	7
	博士前期	栄養学専攻	6	4	4	4
		保健福祉学専攻	7	4	4	4
	博士後期	保健福祉科学専攻	5	12	12	6
		合 計	25	32	32	21
情報系	博士前期	情報システム工学専攻	52	78	78	65
情報系工学研究科	博士後期	情報システム工学専攻	6	0	0	0
		合 計	58	78	78	65
デザイン学研究科	修士	デザイン工学専攻	7	11	11	9
	16 T	造形デザイン学専攻	9	2	2	2
町 究科		合 計	16	13	13	11