

## 岡山県立大学アセスメント・ポリシー

### (目的)

岡山県立大学では、学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー）、教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー）、入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー）に基づき、機関レベル（全学）、教育課程レベル（学部・学科、研究科・専攻）、授業科目レベルの3段階で教育成果、学修成果を点検、評価し、その結果を踏まえて学修者本位の教育の実現に向けた教育改善を恒常的に促し、内部質保証を推進することを目的とする。

### (実施体制)

内部質保証推進会議は、機関レベル、教育課程レベル、授業科目レベルでそれぞれ具体的な評価項目と評価方法をアセスメント・プランとして定める。機関レベルは、評価委員会で、また、教育課程レベル、授業科目レベルは学部評価分科会及び学部・研究科外部評価委員会で評価を行う。データ解析と提供は、いずれのレベルも総合 IR 室が支援する。

### (アセスメント・プラン)

#### 1. 入学時 アドミッション・ポリシー検証

##### (1) 機関レベル

- ①各種入学試験問題
- ②高大連携事業参加者
- ③高大連携事業関連アンケート
- ◎全ての教育課程レベルチェックポイント（AP）評価の点検

##### (2) 教育課程レベル

- ①各種入学試験
- ②入学時アンケート
- ③入学時 TOEIC スコア

#### 2. 在学中 カリキュラム・ポリシー検証

##### (1) 機関レベル

- ①共通教育科目
- ②副専攻科目（研究科共通基盤科目群を含む）
- ③学生生活アンケート
- ◎全ての教育課程レベルチェックポイント（CP）評価の点検（学部教育科目、教職教育科目、大学院各専攻科目）

**(2) 教育課程レベル**

- ①カリキュラムマップ、カリキュラムツリー
- ②授業実施形態
- ③アドバイザー面談
- ④修得単位数の年次変化
- ⑤副専攻履修生アンケート、教育満足度調査
- ◎全ての授業科目レベルチェックポイント（CP）評価の点検

**(3) 授業科目レベル**

- ①シラバス
- ②成績分布
- ③授業評価・授業改善アンケート

**3. 卒業時・卒業後 ディプロマ・ポリシー検証**

**(1) 機関レベル**

- ①卒業時・修了時アンケート
- ◎全ての教育課程レベルチェックポイント（DP）評価の点検

**(2) 教育課程レベル**

- ①卒業時の累積 GPA
- ②卒業時・修了時アンケート
- ③TOEIC スコア
- ④就職率（県内就職率を含む）、進学率、国家試験合格率（該当教育課程）、表彰数
- ⑤卒業生アンケート、就職先アンケート
- ⑥退学率、4年次卒業率